

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2》课程 教学大纲

课程英文名	An Introduction to Mao Zedong Thoughts and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics 2				
课程代码	A2301232	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	2		总学时数	32	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	概论教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 4 学期	

## 一、课程目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2》是全国普通高等学校各个专业的公共必修课，承担着用马克思主义中国化最新成果武装大学生头脑的战略任务。本课程用马克思主义中国化的理论成果和理论精髓加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

课程目标 1：系统掌握中国化马克思主义的精神实质，树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养人文社会科学素养和社会责任感。

课程目标 2：掌握运用马克思主义立场观点方法，提升分析问题、解决问题的能力。

课程目标 3：运用演讲、讨论、辩论、团队作业，培养表达能力和团队意识。

课程目标 4：具备自主学习和终生学习的意识。

## 二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2》课课程目标与教学内容、教学方法的对应关系如表 1 所示。

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1. “五位一体”总体布局	讲授、案例分析	2, 4
2. “四个全面”战略布局	讲授、讨论、案例分析	2, 3
3. 实现中华民族伟大复兴的重要保障	讲授、讨论	2, 3

4. 中国特色大国外交	讲授、讨论	2, 3
5. 坚持和加强党的领导	讲授、案例分析	1, 2, 3

该课程详细教学内容和方法如下所述。

### 1. “五位一体”总体布局

(1) 教学内容：实现经济高质量发展；发展社会主义民主政治；建设社会主义文化强国；加强以民生为重点的社会建设；建设美丽中国。

(2) 教学重点：坚持习近平经济思想；深化供给侧结构性改革；建设现代化经济体系；坚持走中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观；培育和践行社会主义核心价值观；在发展中保障和改善民生；加强和创新社会治理；坚持习近平生态文明思想；推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。

(3) 教学难点：建设现代化经济体系；坚持走中国特色社会主义政治发展道路；在发展中保障和改善民生；加强和创新社会治理；推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。

(4) 教学要求：通过讲授和案例分析帮助学生正确认识“五位一体”的发展演进过程，把握中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设的内涵，坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。

### 2. “四个全面”战略布局

(1) 教学内容：全面建设社会主义现代化国家；全面深化改革；全面依法治国；全面从严治党。

(2) 教学重点：“四个全面”的基本内涵、相互关系、重要意义；如何实现全面深化改革；坚持习近平法治思想；深化依法治国实践；如何实现“不敢腐、不能腐、不想腐”的机制，把全面从严治党引向深入。

(3) 教学难点：实现全面深化改革；坚持习近平法治思想；深化依法治国实践；

(4) 教学要求：通过课堂讲授、讨论和案例分析，帮助学生理解“四个全面”战略布局的重要意义。

### 3. 实现中华民族伟大复兴的重要保障

(1) 教学内容：坚持总体国家安全观；加快国防和军队现代化；坚持“一国两制”，推进祖国统一。

(2) 教学重点：坚持总体国家安全观，着力防范化解重大风险；坚持习近平强军思想；构建一体化的国家战略体系和能力；确保“一国两制”实践行稳致远。

(3) 教学难点：防范化解重大风险；构建一体化的国家战略体系和能力。

(4) 教学要求：通过讨论和讲授，帮助学生了解习近平的强军思想，构建中国特色现代化军事力量体系和构建军民一体化的国家战略体系，帮助学生树立自豪感和自信心。

### 4. 中国特色大国外交

(1) 教学内容：坚持习近平外交思想；坚持和平发展道路；推动构建人类命运共同体。

(2) 教学重点：坚持习近平外交思想；如何认识当今世界的发展趋势；如何推动建立以相互尊重、公平正义、合作共赢为核心的新型国际关系；如何构建人类命运共同体；促进“一带一路”国际合作。

(3) 教学难点：习近平外交思想；如何构建人类命运共同体；促进“一带一路”国际合作。

(4) 教学要求：通过讲授和讨论帮助学生了解当今世界多元多样多变，如何让世界各国各美其美、美美与共，如何在世界百花园中向世界提供中国方案，贡献中国智慧，携手共创人类美好未来。

### 5. 坚持和加强党的领导

(1) 教学内容：实现中华民族伟大复兴关键在党；坚持党对一切工作的领导。

(2) 教学重点：正确理解“时代是出卷人，党是答卷人，人民是阅卷人”；如何理解党是最高政治领导力量；如何全面增强党的执政本领。

(3) 教学难点：理解党是最高政治领导力量；全面增强党的执政本领。

(4) 教学要求：通过讲授和讨论，帮助学生认识实现中华民族伟大复兴关键在党；党的领导是中国特色社会主义最本质特征，必须坚持党对一切工作的领导。

## 三、实践环节及要求

### 1. 实践教学内容

配合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程内容，本课程的实践教学设有“时政评论”和“社会调查”两个模块。学生可以选取任意模块进行实践，具体内容及相关要求详见各模块方案。要求以小见大，不要面面俱到。

**模块一时政评论：**选择有时效性的新闻事件、有典型意义的社会问题、历史事实，有理有据地阐述自己的观点。

**模块二 社会调查：**了解家乡，感受家乡改革开放 40 年的成果调查；建党 100 年来的变迁调查；新时期家乡经济发展、文化建设、基层民主建设、生态文明建设、社会和谐等现状的调查。

### 2. 组织形式

以教学班为单位，单人或组队（不多于 6 人）。如果组队完成实践，小组成员必须来自同一教学班，不同任课教师的班级之间不能组队。

### 3. 成果形式

实践教学成果形式不限，可以是传统的论文、调研报告（纸质稿+电子稿）、大学生讲思政课（课件、微视频/小电影）；还可以是绘画、书法、海报、情景剧、诗歌、摄影、走秀、歌唱等新形式和其他自媒体成果。我们鼓励当代大学生呈报出多种方式综合的创新实践成果。具体要求如下：

(1) 论文、调研报告、口述史等。实践成果应具有一定的原创性，既有事实叙述、也

有观点论述，符合真实性、论理性、简洁性的特征要求，要求字数在 4500 字至 10000 字之间。要有标题、作者信息（姓名、学号、手机号、电子邮件）、论文类要有摘要、关键词、正文。具体格式见附件。

（2）大学生讲思政课。课件要主题鲜明，案例新颖，讲解生动，结构清晰，论证有力，样式美观。可以随堂试讲完善，随堂汇报考核；也可以录制相应的微课视频等。

（3）微电影/视频。画面清晰美观，剪辑得当；时长 15 分钟左右；其中应有片名、作者信息（姓名、学号、手机号）、字幕、适合的背景音乐。同时附有文字版说明，包括主题、作者信息、内容简介、作品意义等。作品当着重于对精神的阐述、实践过程的收获以及情感认同，能使同龄人引起共鸣、共同教育共同成长，鼓励围绕红色故事、红色人物深度挖掘，形成有温度、易传播的视频，应避免简单叙述实践过程。视频格式为 MP4，视频清晰度：不低于 1080P。

#### 4. 实践时间

在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2》理论课教学中间穿插进行，课堂理论教学上课开始后，由任课教师课堂布置实践教学任务，学生集中在第 7-9 周时间完成。

#### 5. 实践教学考核

实践教学成绩将根据学生的实践态度、实践表现、任务完成情况、成果形式与质量进行综合考评，按百分制记入成绩登记册，占《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2》课程总分的 20%。如有抄袭、剽窃他人成果等作弊行为，可直接取消该项成绩。

6. 请在遵循学院总体实践教学安排前提下，由任课教师就具体细节安排进行灵活解释

### 四、与其它课程的联系

本课程先修课程：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1》

### 五、学时分配

表 2. 学时分配表

教 学 内 容	讲课 时数	实验 时数	实践 学时	课内 上机 时数	课外 上机 时数	自学 时数	习题 课	讨论 时数
1. “五位一体”总体布局	8							
2. “四个全面”战略布局	6							
3. 实现中华民族伟大复兴的重要保障	4							
4. 中国特色大国外交	4							
5. 坚持和加强党的领导	4							
6. 集中实践			6					

合 计	26		6					
总 计	32							

## 六、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

### 1. 课程目标达成途径

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2》课程目标与达成途径如表 3 所示。

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1：系统掌握中国化马克思主义的精神实质，树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养人文社会科学素养和社会责任感。	通过课堂讲授与研讨，以引导式和启发式教学方法为主，讲解重点难点内容，增强学生对党的方针政策的理解和认同，强化个体在社会中的责任意识。
课程目标 2：掌握运用马克思主义立场观点方法，提升分析问题、解决问题的能力。	通过案例分析、随堂提问、课堂研讨、课后作业等方式，帮助学生学会客观辩证全面系统地观察分析问题。
课程目标 3：运用演讲、讨论、辩论、团队作业，培养表达能力和团队意识。	通过分组组织学生查阅文献、社会调查、课堂演讲等培养合作意识。
课程目标 4：具备自主学习和终生学习的意识。	通过推荐读书观影、主题研讨、课堂分享等环节共同支撑。

### 2. 学生成绩评定方法

本课程为考试课，考试方式是闭卷。

课程成绩评定办法：课程成绩按百分制计分，由平时成绩和期末考试成绩综合评定。总成绩=平时成绩 50%+期末成绩 50%。

表 4. 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	关联的课程目标	占平时成绩比例	占总评成绩比重
平时成绩	实践环节成绩	1, 2, 3, 4	40%	50%
	过程考核	1, 2, 4	30%	
	课堂表现	1, 2, 4	30%	
期末考试	闭卷考试	1, 2, 3		50%
总评成绩		1. 2. 3. 4		100%

表 5. 考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	<60
实践作业	成果观点鲜明，内容完整，表述流畅，材料翔实，结构严谨，能凸显时代性和家国情怀，有坚定的马克思主义信	成果条理较清楚，内容较完整，材料不够翔实，逻辑性一般，有正确导向，紧跟时代，有家国情怀。	成果有一定条理，内容基本完整，但材料不足，能凸显时代性和家国情怀。	成果内容少，或有抄袭现象，或导向有问题，凸显不出时代性和家国情怀。

	念。			
过程学习	认真完成课后练习和讨论；课后作业高质量完成；或密切跟进教学平台；积极配合各项教学工作；无迟到早退现象，无旷课。	认真完成各类作业和练习；或正常参与平台学习；无迟到早退现象，无旷课。	能够部分参与平台学习，或基本完成各类课内外作业。	未能按要求完成课内外作业；或极少参与平台学习；或出现其他违反教学秩序行为。
课堂表现	积极参加各类教学互动；课堂练习、回答问题据实评价。	课堂表现较好，积极参加互动；课堂练习、回答问题据实评价。	课堂表现一般，能积极参与互动；课堂练习、回答问题据实评价。	课堂听讲不认真，不积极参加互动；课堂练习、回答问题据实评价。
期末考试	按照期末试卷评分标准据实评价			

## 七、教学资源

表 6. 课程的基本教学资源

资源类型	资源
教 材	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社 2021 年版。
参考书籍或文献	《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》人民出版社 2017. 10 《习近平谈治国理政》第一卷 外文出版社 2018. 01 《习近平谈治国理政》第二卷 外文出版社 2017. 11 《中国特色社会主义在浙江的实践》（第三版）谭劲松等主编，浙江大学出版社，2018. 12 《伟大思想从何而来？》中共浙江省委党校中共中央党校出版社 2019. 10
教学文档	无

## 八、课程目标达成度定量评价

各专业积极探索科学合理的课程目标、毕业要求指标点达成度的定量评价方法。课程目标主要采用定量评价与定性评价相结合的方法。定量评价即依据各类课程考核(课程思政实践、报告、论文、作业、测验、课堂参与、实践环节、考试等)评价数据，通过一定的计算方式客观评价课程目标有效达成度；定性评价即基于学生的各类学习表现，通过定性描述的方式来进行评价，特别是对非技术类目标的评价多采用定性评价的方式。（建议每个课程目标至少选择 2 项及以上考核内容来评价）

表 7. 课程目标达成度定量评价方法

课程目标	课程目标达成度评价方式
课程目标 1：系统掌握中国化马克思主义的精神实质，树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养人文社会科学素养和社会责任感。	课堂表现：0.2 实践教学：0.3 期末考试：0.5
课程目标 2：掌握运用马克思主义立场观点方法，提升分析问题、解决问题的能力。	过程考核：0.3 课堂表现：0.3

课程目标	课程目标达成度评价方式
	期末作业：0.4
课程目标 3：运用演讲、讨论、辩论、团队作业，培养表达能力和团队意识。	课堂表现：0.3 实践教学：0.4 期末考试：0.3
课程目标 4：具备自主学习和终生学习的意识。	课堂表现：0.4 实践作业：0.6

## 九、说明

本大纲规定了杭州电子科技大学全校各专业《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2》课程的教学要求和教学规范，承担本课程的教师须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生学习成绩评价、课程目标达成度评价和毕业要求指标点达成度评价。

本课程大纲自 2021 级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

## 十、编制与审核

表 8. 大纲编制与审核信息

工作内容	责任部门或机构	负责人	完成时间
执笔	概论教研室	鲁贵宝 陈宏宇	2022.02.10
审核	学院教学大纲审核小组	殷开达	2022.02.22
	学院教学大纲编审委员会	张扬金	2022.03.04
审定	马克思主义学院教学委员会	黄岩	2022.03.07