

《中国共产党党史》课程教学大纲

课程英文名	The History of the Communist Party of China				
课程代码	C2301270	课程类别	通识选修课	课程性质	四史教育
学分	1		总学时数	16	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	纲要教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	每学年第 1/2 学期	

一、课程目标

《中国共产党党史》属于“四史”课之一，是培养大学生历史素养和政治素养的基础课。通过课程教学，讲授中国共产党百年奋斗史，努力达到以下课程目标：

课程目标 1（知识）：帮助学生了解中国共产党成立 100 年来的辉煌历史，在中国共产党领导下，中国人民经历了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了令世界惊叹的“中国奇迹”。引导学生深刻认识红色政权来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

课程目标 2（能力）：培养学生运用历史唯物主义的观点分析问题、解决问题，提高学生逻辑思维和辨别是非的能力。

课程目标 3（素养）：提升学生的人文精神和人文素养，引导学生形成良好的事业心和责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观，传承红色基因。

二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1. 日出东方——中国共产党的诞生	专题讲授、讨论	1, 2, 3
2. 星火燎原——井冈山斗争与井冈山精神	专题讲授、讨论	1, 2, 3
3. 拨正航向——遵义会议和红军长征的胜利	专题讲授、视频、讨论	1, 2, 3
4. 横扫三风——延安整风运动	专题讲授、视频、讨论	1, 2
5. 共御外侮——国共合作与抗日战争的伟大胜利	专题讲授、视频、讨论	1, 2
6. 保家卫国——抗美援朝的伟大胜利	专题讲授、情境教学、讨论	1, 2, 3
7. 讨论课	讨论	3

本课程详细教学内容和方法阐述如下：

1. 日出东方——中国共产党的诞生

(1) **主要内容：**中国先进分子选择马克思主义的历史必然性；南陈北李相约建党；星火在各地点燃，党的早期组织的建立；中国共产党“应运而生”，“不忘初心，牢记使命”，建党精神。

(2) **教学重点：**中国共产党的成立的历史意义。

(3) **教学难点：**如何理解中国共产党是“应运而生”。

(4) **教学要求：**通过本专题的学习，使学生懂得：中国先进分子选择马克思主义，是经过长期的、艰苦的探索之后的必然结果，中国共产党是马克思主义与中国工人运动相结合的产物，它的出现，是中国开天辟地的大事变，从此，中国革命的面貌焕然一新。

2. 星火燎原——井冈山斗争与井冈山精神

(1) 主要内容

井冈山革命根据地的创建，农村包围城市、武装夺取政权的中国革命新道路理论及对革命新道路的艰苦探索，井冈山精神。

(2) **教学重点：**中国革命新道路理论；井冈山精神。

(3) **教学难点：**开辟革命新道路的必要性。

(4) **教学要求：**通过本专题的学习，使学生了解中国第一块农村革命根据地是如何建立的，它在中国共产党人开辟革命新道路理论和实践上有什么样的贡献，井冈山精神的内涵及对青年人有什么启示。

3. 拨正航向——遵义会议和红军长征的胜利

(1) 主要内容

中央红军被迫长征；遵义会议；四渡赤水；懋功会师；三大主力红军会师；长征精神与时代意义。

(2) **教学重点：**遵义会议的历史意义、长征精神。

(3) **教学难点：**遵义会议解决了军事路线和组织路线问题，为什么没有明确提出解决政治路线问题。

(4) **教学要求：**通过本专题的学习，使学生在了解基本史实的基础上，深刻领会遵义会议的历史意义和长征精神的丰富内涵。

4. 横扫三风——延安整风运动

(1) **主要内容：**整风运动的必要性；整风运动的准备；整风运动的展开；延安文艺座谈会；整风运动的意义。

(2) **教学重点：**整风运动的意义。

(3) **教学难点：**文艺为什么人的问题。

(4) **教学要求：**通过对本专题的讲授，指导学生阅读相关文献，让他们认识到整风运动是一次全党范围的普遍的马克思主义的教育运动，更是一场伟大的思想解放运动。它打

破了长期以来党内以王明为代表的左倾教条主义的束缚，使全党重新确立了一条实事求是的马克思主义的思想路线。

5. 共御外侮——国共合作与抗日战争的伟大胜利

(1) **主要内容：**全面抗战爆发后，在中国共产党的倡导下，建立了抗日民族统一战线，共赴国难；制定全面的抗战路线；中国共产党开展独立自主的游击战争，开辟敌后抗日根据地；平型关大捷；百团大战。

(2) **教学重点：**中国共产党是抗战的中流砥柱。

(3) **教学难点：**为什么要建立抗日民族统一战线。

(4) **教学要求：**通过本专题的学习，使学生认识到：中国共产党在全民族抗战中发挥了中流砥柱作用。这是中国人民抗日战争取得完全胜利的决定性因素。中国共产党自成立之日起就把实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命，捍卫民族独立最坚定，维护民族利益最坚决，反抗外来侵略最勇敢，并做出最大的自我牺牲。

6. 保家卫国——伟大的抗美援朝战争

(1) **主要内容：**朝鲜问题的由来；抗美援朝出兵朝鲜的必要性；五次战役；抗美援朝的伟大胜利。

(2) **教学重点：**五次战役；抗美援朝胜利的伟大意义。

(3) **教学难点：**抗美援朝出兵朝鲜的必要性、正义性。

(4) **教学要求：**通过本章的学习，使学生理解抗美援朝的必要性、正义性和进步性，认识到抗美援朝是新中国的立国之战，抗美援朝的伟大胜利对维护世界和平做出了重大贡献。

7. 讨论

讨论课安排在第七周，选题主要聚焦党史理论、人物、事件展开课堂讨论，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加明确当代大学生的使命与担当。成果形式不限，如微电影、调研报告、论文、情景剧等。

三、实践环节及要求

无

四、与其它课程的联系

先修课程：无

后续课程：无

五、学时分配

表 2. 学时分配表

教学内容	讲课	实验	实践	课内	课外	自学	习题	讨论
------	----	----	----	----	----	----	----	----

	时数	时数	学时	上机 时数	上机 时数	时数	课	时数
1. 日出东方——中国共产党的诞生	2							
2. 星火燎原——井冈山斗争与井冈山精神	2							
3. 拨正航向——遵义会议和红军长征的胜利	2							
4. 横扫三风——延安整风运动	2							
5. 共御外侮——国共合作与抗日战争的伟大胜利	2							
6. 保家卫国——伟大的抗美援朝战争	2							
7. 讨论课								2
8. 随堂考查							2	
合计	12						2	2
总计	16							

六、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

1. 课程目标达成途径

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1（知识）： 帮助学生了解中国共产党成立 100 年的辉煌历史，在中国共产党领导下，中国人民经历了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了令世界惊叹的“中国奇迹”。引导学生深刻认识红色政权来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。	由专题讲授、播放视频和课堂讨论等环节共同支撑。通过梳理中国共产党 100 年的历史，使学生了解中国共产党给中国社会带来的翻天覆地的变化，深刻领会没有共产党就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。
课程目标 2（能力）： 培养学生运用历史唯物主义的观点分析问题、解决问题，提高学生逻辑思维和辨别是非的能力。	通过案例教学和问题设置，引导学生充分的占有史料，从当时的历史背景出发，全面分析历史人物、历史事件，正确评价历史，发现历史规律，坚决批判各种历史虚无主义的观点。
课程目标 3（素养）： 提升学生的人文精神和人文素养，引导学生形成良好的事业心和责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观。	通过课堂研讨和情境教学，尤其是党史中模范人物事迹，鲜活生动、感人至深，真正触及灵魂，激发学生学英雄比英雄，报效国家，形成积极向上的家国情怀。

2. 学生成绩评定方法

该课程为考查课，开卷；总成绩由平时成绩（40%）和期末成绩（60%）构成。平时成绩由“课堂表现”、“作业”和“章节测验”组成；期末考试为随堂撰写课程论文。

表 4. 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	考核关联的课程目标	占总评成绩的比重
平时成绩	课堂表现	1, 3	12%
	作业	1, 2	8%
	章节测验	1, 2	20%
期末考试	随堂考查, 撰写小论文	1, 2, 3	60%
实践环节成绩			
总评成绩		1, 2, 3	100%

表 5. 考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	<60
课堂表现	认证听讲, 课堂参与度高。	认证听讲, 课堂参与度较好。	听课较认真, 课堂参与度一般。	学习态度不端正, 上课听讲不认真, 课堂参与度较低。
作业	按时完成作业, 作业质量高。	按时完成作业, 作业质量较高。	完成作业, 作业质量一般。	不完成作业或者作业潦草质量不合格。
章节测验	测验优秀, 正确率高。	测验良好, 正确率较高。	测验一般, 正确率达到及格线以上。	测验较差, 正确率低在及格线以下。
期末考试	论文符合要求, 结构完整, 字数 ≥ 1000 字, 立意新颖积极向上, 材料翔实, 行文流畅, 论述严谨, 论证充分, 分析深刻透彻。	论文符合要求, 结构完整, 字数 ≥ 1000 字, 观点鲜明, 积极向上, 论述比较严谨, 材料翔实, 论证比较充分, 分析较深刻透彻。	论文基本符合要求, 内容较单薄, 字数 < 1000 字, ≥ 800 字, 论述不太严谨, 论据不足, 分析不充分。	论文不符合要求, 字数 < 800 字, 写作态度不够端正, 论证不严谨, 缺乏论据, 分析肤浅。

七、教学资源

表 6. 课程的基本教学资源

资源类型	资源
教材	中国共产党简史编写组编:《中国共产党简史》, 北京:人民出版社、党史出版社, 2021 年。
参考书籍或文献	1. 毛泽东著:《毛泽东选集》, 人民出版社, 1991 年。 2. 中共中央党史研究室编:《中国共产党历史·第 1 卷(1921-1949)》, 北京:中共党史出版社, 2011 年。 3. 中共中央党史研究室编:《中国共产党历史·第 2 卷(1949-1978)》, 北京:中共党史出版社, 2011 年。 4. 中共党史和文献研究院编:《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》, 北京:中央文献出版社, 2021 年。 5. 中共中央宣传部编:《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》, 北京:学习出版社、人民出版社, 2021 年。
教学文档	无

八、课程目标达成度定量评价

本课程结束后，需要对每一个课程目标进行达成度的定量评价，用以实现课程的持续改进。

课程目标达成度的定量评价算法：

- 1、使用教学活动（课堂表现、章节测验、作业）成绩或期末论文得分率作为评价项目，对某个课程目标进行达成度的定量评价；
- 2、为保证考核的全面性和可靠性，要求对每一个课程目标的评价项目选择至少两种；
- 3、根据授课情况，评价项目可由任课教师自行扩展，权重比例可以由教师自行设计；
- 4、对某一个课程目标有支撑的各评价项目权重之和为 1；
- 5、使用所有学生（含不及格）的平均成绩计算。

本课程的课程目标达成度的定量评价算法建议如表 7 所示，教师可根据授课方式及考核内容适当调整：

表 7. 课程目标达成度定量评价方法

课程目标	课程目标达成度评价方式
课程目标 1（知识）： 帮助学生了解中国共产党成立 100 年的辉煌历史，在中国共产党领导下，中国人民经历了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了令世界惊叹的“中国奇迹”。引导学生深刻认识红色政权来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。	课堂表现：0.15 章节测验：0.3 作业：0.15 期末论文：0.4
课程目标 2（能力）： 培养学生运用历史唯物主义的观点分析问题、解决问题，提高学生逻辑思维和辨别是非的能力。	作业：0.4 期末论文：0.6
课程目标 3（素养）： 提升学生的人文精神和人文素养，引导学生形成良好的事业心和责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观。	课堂表现：0.3 作业：0.2 期末论文：0.5

九、说明

本大纲规定了杭州电子科技大学《中国共产党党史》课程的教学目标、教学内容、教学方法、教学要求以及考核评价方法等，承担本课程的教师必须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生各个阶段的学习成绩考核与评价。

本课程大纲自 2021 级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

十、编制与审核

表 8. 大纲编制与审核信息

工作内容	责任部门或机构	负责人	完成时间
执笔	纲要教研室	孙玉敏	2022.02.10
审核	学院教学大纲审核小组	范江涛	2022.02.22
	学院教学大纲编审委员会	陈铃	2022.03.04
审定	马克思主义学院教学委员会	黄岩	2022.03.07