**教师课堂教学质量评价表（理论课）**

听课人： 听课地点： 听课时间： 年 月 日 第 节

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | | 课程名称 | |  | | | 教师姓名 | | | |  | |
| 讲课  主要内容 |  | | | | | | | | | | | | |
| № | 评 价 内 容 | | | | | | 评价分数 | | | | | | 得分 |
| 优秀 | | | 良好 | 一般 | 较差 |
| 1 | 教学理念与态度：坚持立德树人，注重教书育人，融入课程思政，将价值引领贯穿于学生知识传授和能力培养中（5分）；严格遵守教师课堂规范，备课充分，讲课精神饱满（5分）。 | | | | | | 10 | | | 8 | 6 | 4 |  |
| 2 | 教学内容：教学目标明确（5分）；教学内容充实、渗透专业思想，能有效支撑课程教学目标（5分）；教学中突出重点、难点（5分）；注重理论联系实际，渗透学科发展前沿新成果，有一定挑战度（5分）。 | | | | | | 20 | | | 16 | 12 | 8 |  |
| 3 | 教学方法：教学方法手段运用灵活恰当（5分）；启发性强，善于互动教学，有效启发学生深入思考和创新（5分）；熟练、有效运用现代信息技术（5分）；板书工整、结构合理，与PPT内容相互支撑（5分）。 | | | | | | 20 | | | 16 | 12 | 8 |  |
| 4 | 教学过程：教学过程和时间安排合理（5分）；关注学生课堂学习状态与能力提升，支持教学目标达成（5分）；学生学习活动设计合理，导学策略适切有效（5分）；认真管理课堂教学秩序，能很好驾驭课堂教学（5分）。 | | | | | | 20 | | | 16 | 12 | 8 |  |
| 5 | 语言教态：教态仪表自然得体，亲和力强（3分）；语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当（3分）；讲课有激情，能吸引学生注意力（4分）。 | | | | | | 10 | | | 8 | 6 | 4 |  |
| 6 | 教学效果：学生深度参与课堂互动、师生互动好，课堂气氛融洽（10分）；通过提问、课堂练习、随堂测验等形式对教学目标达成情况进行评测，学生对教学内容的掌握总体良好（10分）。 | | | | | | 20 | | | 16 | 12 | 8 |  |
| 总分（满分为100分，每一项所列等级分仅供参考，可据实打分） | | | | | | | | | | | | |  |
| 课  堂  记  事 | 教师是否迟到 |  | | 是否按时上课 | |  | | | 是否提前下课 | | | |  |
| 应到学生数 |  | | 实到学生数 | |  | | | 迟到、早退学生数 | | | |  |
| 学生听课情况、抬头率 | | |  | | | | | | | | | |
| **建议或评语：** | | | | | | | | | | | | |