

杭州电子科技大学教学质量监测与评估中心

杭电教评通〔2025〕12号

关于开展 2025-2026 学年第一学期“本科教学质量月”活动暨期中教学检查工作的通知

各学院（部）：

为贯彻落实浙江省教育厅《关于进一步加强和改进高等学校教育教学工作的若干意见》，巩固本科教育教学审核评估成果，完善“五育并举”的高质量人才培养体系，深化教育教学改革，不断提升学校的教育教学质量和人才培养质量，学校决定开展“本科教学质量月”活动暨期中教学检查工作，现将有关事项通知如下：

一、时间安排

2025 年 11 月 3 日—11 月 30 日

二、活动目标

- 为深入贯彻“以本为本”理念，提升全员“自觉、自省、自律、自查、自纠”的“五自”质量意识，进一步提升本科教育教学质量，加强教风、学风建设，打造特色质量文化。
- 强化课程思政的落实，加强课程资源审查，压实教师的

课堂管理主体责任，提升课堂育人成效。

3. 推进学为中心的 OBE 理念落实，将人工智能技术融入课程教学全过程，提升教师人工智能素养与课程思政能力，加强教育教学研究，凝练和展示教学改革成果。

4. 规范实践教学，强化实践教学过程管理，提高学生的实践创新能力。

5. 以期中教学检查为抓手，查找教学过程中存在的问题与薄弱环节，及时制定并落实持续改进措施，构建教学质量闭环。

三、活动内容

项目	内容	要求	落实单位
教学观摩示范课	1. 学校从工科、理科和文科等不同学科遴选 3 门左右优秀课程进行线上或线下教学观摩示范展示。 2. 各学院（部）遴选优秀课程开展示范，原则如下： ①师生、生生互动效果好的课程； ②课堂教学创新、课程思政育人、人工智能赋能教学等成效较好的课程； ③每个专业至少遴选一门课程进行教学示范观摩； ④马克思主义学院，理学院，外国语学院，人文艺术与数字媒体学院、法学院，体育教学部，艺术教育中心等至少选择一门通识课进行教学示范观摩； ⑤开设人工智能课程的学院（部）至少选择一门人工智能相关课程进行示范观摩。	1. 10 月 31 日前，各学院（部）将遴选出的教学观摩示范课（原则上安排在第 10 教学周）报送校教发中心（见附件 1）。 2. 各学院（部）需组织本院教师参加校级观摩示范研讨活动，其中近三年进校的专任教师（含参加助讲培养的青年教师）、教学持续改进名单中的专任教师至少参加一次学校举办的教学观摩示范活动。	校、院两级教师教学发展中心
教学研讨活动	1. 围绕 OBE 理念落实、课程思政和人工智能赋能教学等专题，校教发中心组织三次左右培训，具体安排见“杭电教发中心”公众号； 2. 各学院（部）结合学科专业建设实际，组织全体专任教师，开展人工智能赋能教育教学、课程	10 月 31 日前，各学院（部）将教研活动的安排报校教发中心（见附件 2），相关活动报道在 3 个工作日内报校教发中心。	校、院两级教师教学发展中心

	思政、OBE 等内容的教学研讨交流活动；		
青年教师助讲培养活动	参加助讲培养的青年教師需随堂完整听取指导教师讲授 1 门课程，协助指导教师辅导学生、参加答疑、作业批改、实验指导、试教等。	学院确定青年教师助讲培养计划，并检查青年教师的助教助研情况。	各学院(部) 教师教学发展中心
师生座谈会	教师和学生对教学和管理等方面的工作反映。	11 月 30 日前，各学院（部）组织完成相关座谈会并做好记录，并将师生的意见建议反馈给相关教师 and 部门。	各学院(部)
听课	1. 各学院（部）组织好院级督导和院级领导的听课工作，并在听课系统中提交听课评价表； 2. 各学院（部）重点检查本单位课程思政、实践课程、人工智能相关课程及教材使用情况； 3. 学校组织好学校领导、职能部门领导、校级督导的听课工作。	1. 重点检查所听课程的课程思政落实情况，检查教学大纲的课程思政元素是否合理，课程思政是否按大纲严格落实； 2. 重点开展实践课程听课工作，检查实践教学安排是否合理，是否在规定的时间、地点授课等情况，重点关注校企合作实践课程开课情况。 3. 重点听人工智能通识课、人工智能交叉课程、人工智能赋能课程。 4. 听课时检查教师是否使用课程大纲中所列教材，双语课程是否采用外文教材。	各学院(部) 教务处 教学质量监测与评估中心
教学材料检查	1. 各学院（部）完成 2024-2025 学年第二学期教学材料存档工作，开展有效的教学材料自查和整改，确保形成教学材料质量监控闭环，并按附件 3 要求撰写自查报告； 2. 关注留学生的教学文档存档及改进情况； 3. 参照教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法》，各学院对 2025 届毕业论文（设计）存档材料进行自查，联系高职院校做好联合培养专升本毕业设计（论文）自查工作；并开展 AIGC 检测抽查（含联合培养专升本学生），抽查比例设定为 6%，要求上报被抽查学生毕业论文的 AIGC 检测结果	学校教学材料、教学资源检查工作另行通知	各学院(部) 教务处 教学质量监测与评估中心

	(即人工智能生成能力占比)。 5. 学校组织教学材料和教学资源抽查。		
教风学风情况	对教师的调停课、迟到早退、教学规范、课堂管理和本科教学“三公开”制度执行等方面开展检查。	1. 检查本学期所有课程是否严格执行学校的《课堂教学管理办法(试行)》的通知(杭电教〔2022〕158号),是否在教务系统100%上传课程大纲,是否公布课程授课计划,是否及时向学生反馈平时成绩,分析所有课程“上课啦”点名的到课率。 2. 学院重点对听课课程的教风学风进行检查,包括教师的课堂管理及学生的到课率、前三排就座率、抬头率情况,对检查中发现的课堂教学效果不佳课程的督导及整改落实情况。	各学院(部) 教务处 教学质量监测与评估中心

四、工作要求

1. 各学院(部)是“本科教学质量月”活动暨期中教学检查工作的具体实施、责任单位。各学院(部)要予以高度重视,精心策划、认真组织,围绕立德树人根本任务,充分调动广大教师参与教学、研究教学、提高教学的积极性和创新性,确保各项活动和教学常规检查落到实处。领导班子和基层教学组织负责人应深入教学一线,了解教学运行和教学改革情况,重点关注本科教育教学审核评估反馈的教学管理薄弱环节整改落实情况。

2. 教师教学发展活动要求的材料,电子版发送到邮箱:42148@hdu.edu.cn,纸质文档交行政楼216办公室,联系人:张晓飞。

3. 各学院(部)要对“本科教学质量月”活动暨期中教学检查工作进行认真总结分析,并填写《杭州电子科技大学

“本科教学质量月”活动总结表》（附件4），12月5日前交至教学质量监测与评估中心，电子文档发邮箱：ctt@hdu.edu.cn，纸质文档交行政楼216办公室，联系人：陈婷婷。

附件：

1. 2025-2026 学年第一学期本科教学质量月教学观摩课推荐汇总表
2. 2025-2026 学年第一学期本科教学质量月教学研讨活动安排汇总表
3. 教学材料自查报告撰写要求
4. 杭州电子科技大学“本科教学质量月”活动总结表

教学质量监测与评估中心、教师教学发展中心
2025年10月27日

附件 1：

2025-2026 学年第一学期本科教学质量月教学观摩课推荐汇总表

序号	学院	课程名称	任课教师	上课时间	上课地点	备注

学院（盖章）：

附件 2:

2025-2026 学年第一学期本科教学质量月教学研讨活动安排汇总表

序号	学院	具体主题	具体时间	具体地点	参加人员范围

学院（盖章）：

附件 3:

教学材料自查报告撰写要求

教学材料自查报告要写实性的，字数不限，主要内容应至少包含以下三点：

1. 教学材料自查工作开展基本情况：包含时间、地点、人员、方法、数量、覆盖面等，还需包含**人才培养质量达成情况**的自查情况；
 2. 教学材料自查中发现的问题：要求具体列出每项问题，在此基础上再归类总结分析；
 3. 说明针对发现的问题如何进行改进：本学期列出整改目标和方案，明确整改时限，确保整改取得实效，下学期自查报告中对照目标和方案说明整改效果。
- 建议各学院每学期抓部分重点问题，如课程文档中要有平时成绩的科学评定方法和标准说明、考查课须有详细的成绩评定标准等。

附件4:

杭州电子科技大学
“本科教学质量月”活动总结表
(202__-202__学年第__学期)

学 院 (部) _____

领 导 签 名 (学院公章) _____

填 表 日 期 _____

教学质量监测与评估中心制

二〇二五年十月

一、活动开展情况（仅填写质量月情况2025年11月3日—11月30日）

序号	活动内容	时间	主讲人	主题	参加人次
1	教学观摩示范课				
		...			
		情况介绍			
		(需包含活动的组织形式、实施过程、活动效果等情况介绍)			
2	教学研讨活动	时间	主持人	主题	参加人次
		...			
		情况介绍			
				(需包含活动的组织形式、实施过程、活动效果等情况介绍)	

3	青年 教师 助讲 培养 活动	助讲培养青年教师人数	教师名单			
		学院检查情况				
4	师生 座谈会	时间	类型	主持人	教师人数	学生人数
		...				
		情况介绍				
		(需包含活动的组织形式、意见反馈与落实等情况介绍)				

5	听课	重点听课类型	检查门次数	检查情况（请对照通知要求填写要求检查的内容情况）
		人工智能课程		
		实践课		
		课程思政情况		
		整体听课工作开展情况		
6	教风学风情况	情况介绍		

7	学院 其他 特色 活动	(此版块如无,可不填写)
---	----------------------	--------------

备注：教学观摩示范课、教学研讨活动、师生座谈会情况按每次活动一一罗列，根据实际情况增减行。

二、工作中发现的问题以及改进措施

三、本次质量月活动的亮点与特色

四、其他佐证材料

可附相关佐证材料，例如师生座谈会总结报告、教风学风检查记录等。