

杭州电子科技大学文件

杭电研[2015]192 号

关于下发《杭州电子科技大学研究生 核心课程建设与管理辦法（试行）》的通知

各学院、相关部处：

现将《杭州电子科技大学研究生核心课程建设与管理辦法（试行）》下发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知。

杭州电子科技大学

2015 年 11 月 20 日

杭州电子科技大学

2015 年 11 月 20 日印发

杭州电子科技大学研究生核心课程建设与管理办法(试行)

为落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》(教研[2013]1号)、《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》([2014]5号)的要求,发挥课程学习在研究生培养中的作用,不断提高研究生课程建设整体水平和研究生培养质量,学校决定建设一批研究生核心课程,特制定本办法。

一、核心课程内涵

研究生培养核心课程是指反映本学科基本理论、基本结构、基本思想与方法,对学科专业基础的形成起决定作用的课程,反映本学科专业建设的关键和特色所在,具有高水平、稳定性的特点。

二、建设目标

1. 核心课程建设坚持“质量第一”原则,重点建设一级学科学位课程,逐步“延伸”到各类课程,通过几年努力,建设50-70门高质量的研究生核心课程。

2. 通过课程建设,调动研究生授课教师团队的积极性和创造性,积极开展研究生教育教学研究和实践,深化教学改革,提高学位点整体教学水平,形成科学合理、适应学科发展和创新型高层次人才培养需求的研究生课程教学体系。

3. 课程建设要充分体现信息化、国际化特色。在教学内容、教学方法、教学手段、教材建设、考核方法和课程管理等各个方面进行研究与实践,促使核心课程建设水平不断提高。

三、建设内容

1. 建立国际化优秀教学团队。核心课程建设要与高水平教学

团队建设相结合，一般由学术造诣高、授课经验丰富的学科负责人（含二级学科、自主设置学科、学科主流研究方向负责人）主持，形成人员稳定、教学理念新、学术水平高的教学团队。任课教师应积极参与教学与教改工作，潜心研究教学规律，形成完整、规范的教学档案。要加强与国际一流学科的交流与合作，通过师资的“走出去”、“请进来”，实现课程教学的国际化，教师团队中至少有1人能用全英文开设核心课程。

2. 优化教学内容和课程体系。要准确定位核心课程在人才培养过程中的地位和作用，正确处理单门课程建设与系列课程改革的关系，统筹考虑课程在本、硕、博不同培养阶段的贯通和衔接。教学内容要适应人才培养计划方案要求，及时反映学科领域的最新科技成果，广泛吸收先进教学经验，积极整合优秀教改成果，努力培养研究生的创新能力。

3. 优选教材并建立网络教学平台。引进并使用国内外优秀教材、原版教材、自编特色教材。开发多媒体和网络教学课件，为研究生提供丰富的自主学习平台，实现优质教学资源全校共享，带动其他课程的建设。

4. 改进教学方法和手段。根据本学科特色，结合不同教学内容，充分利用现代信息技术，改革传统的教学思想观念、教学方法、教学手段，形成多种途径、多种媒体有机结合的“立体化”教学。

5. 完善课程质量管理与考核。根据课程特点，探索课程质量保证机制和考核方法，建立全面反映研究生课程学习情况的考核体系。

四、课程建设申报

1. 课程以教师团队的形式进行申报，课程申报负责人须为学科负责人（含二级学科、自主设置学科、学科主流研究方向负责人）。课程申报负责人填写《杭州电子科技大学研究生核心课程建设申请表》，由所在学科（学位点）讨论完善、学院审定推荐后报研究生院备案，并提交相关的申报材料。

2. 研究生院将符合核心课程建设要求的材料经公示后，确定立项课程。

五、经费与建设管理

1. 研究生核心课程建设周期为 3-5 年，建设经费总额 10 万元。鼓励学院、学科经费配套。

2. 学校将组织有关专家按照建设内容和建设指标，对建设项目进行中期检查。达到预定建设要求的继续进行建设；未达到预定建设要求的进行整改，达到要求后继续建设，整改后达不到预定要求的将不再进行建设。

3. 建设期内，每年开展一次核心课程考核，由学评教、随机听课、所在学科导师评价等组成，随机听课由学校研究生教学督导组和相关专家完成。

4. 建设周期结束后，由研究生院组织有关专家根据项目申报时提出的建设目标和成果进行评审验收。对通过验收的达标课程，将认定为学校研究生核心课程。

5. 在网上设立杭州电子科技大学研究生核心课程教学网页，充分发挥现代信息技术在教学中的应用，促进优质教学资源共享，提高研究生教学质量。

六、其他

本办法自发布之日起开始实行，由研究生院负责解释。