

《劳动教育观》课程教学大纲

课程英文名	Education on the Concepts of Labor				
课程代码	W0001321	课程类别	课外	课程性质	课外必修
学 分	0.25		总学时数	4	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	原理教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	每学年第 2 学期	

一、课程目标

本课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动的未来等 4 章内容。

习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”

通过本课程学习，能使使学生能意识到自身发展与社会发展的辩证关系，理解和形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。

通过理论教学和实践活动，达到以下课程目标：

课程目标 1：培养学生热爱劳动的价值取向和职业理念。

课程目标 2：加强学生对社会的关注，能意识到自身发展与社会发展的密切关联，并能结合社会和个人进行辩证思维。

课程目标 3：加深学生对中国特色劳动关系的理解

二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 1 课程目标与教学内容和方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1、劳动与人生	讲授、案例分析	1、2
2、劳动的思想	讲授、案例分析	1、2

3、劳动与劳动关系	讲授、案例分析	3
4、劳动的未来	讲授、案例分析	1、2

该课程详细教学内容和方法如下所述。

1、劳动与人生

（1）教学内容：

本章关注劳动与人生的关系，引导学生认识劳动，认识劳动的本质，了解劳动的分类及作用，理解劳动与职业发展之间的关系。

（2）教学重点

认识劳动的本质，理解劳动与职业发展之间的关系。。

（3）教学难点

如何把劳动概念与自身的职业发展前景相关联。

（4）教学要求

主要通过教师讲授，让学生把个人的职业发展和理解劳动的本质相结合，。

思政融合点 1：在讲解劳动本质的过程中，对马克思主义的实践观有更切身的感受。

2、劳动的思想

（1）教学内容

本章关注劳动观的发展历史，重点关注传统文化中的劳动观，马列经典中的劳动观，以及新时代的劳动观。

（2）教学重点

劳动思想的演变，新时代的劳动观。

（3）教学难点

劳动思想演变的历史和逻辑线索，把新时代劳动观如何在自己的学习和工作中进行实践。

（4）教学要求

主要通过教师授课、让学生树立正确的劳动观。

思政融合点 2：正确树立新时代的劳动观

。

3、劳动与劳动关系

（1）教学内容

本章关注劳动与劳动关系。引领学生认识劳动关系，理解中国特色和谐劳动关系，了解学习劳动关系的必要性，掌握中国特色劳动关系治理的根本原则、基本主体、制度机制；认识中国特色劳动关系管理的基石、整体原则以及重要实践。

（2）教学重点

劳动关系的概念，中国特色劳动关系的治理与管理。

（3）教学难点

理解中国特色的劳动关系。

(4) 教学要求

主要通过教师讲授理解劳动关系的概念,通过案例分析让学生对中国特色劳动关系有深刻的理解。

思政融合点 3: 引导学生对中国特色劳动关系有深刻的认识和认同

4、劳动的未来

(1) 教育内容

本章从未来视野关注劳动, 让学生了解“全球化 4.0”到底是什么? 认识劳动与未来的关系, 了解未来劳动组织的新特征, 劳动世界的新“劳动者”, 人类劳动新特征, 对未来劳动世界的职业变动进行科学预测, 能把握新素质体系以及新劳动者素质的获取路径。

(2) 教学重点

未来社会中劳动及其组织将会呈现的新状态, 引领学生如何应对这种状态。

(3) 教学难点

如何引领学生认识到时代变迁中不变的劳动本质, 如何应对新的变化。

(4) 教学要求

主要通过教师授课、案例分析, 让学生了解未来与劳动的关系, 并在此基础上认识到时代变迁中不变的劳动本质, 掌握应对变化的基本思路。

思政融合点 4: 在学习中体悟马克思主义实践观的指导意义。

三、实践环节及要求

无。

四、与其它课程的联系

无。

五、学时分配

表 2 学时分配表

教 学 内 容	讲 课 时数	实 验 时数	实 践 学时	上 机 时数	自 学 时数	习 题 课	讨 论 时数
1、劳动与人生	1						
2、劳动的思想	1						
3、劳动与劳动关系	1						
4、劳动的未来	1						

合 计	4						
总 计	4						

六、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

1、课程目标达成途径

表 3 课程目标达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1：培养学生热爱劳动的价值取向和职业理念。	通过课堂讲授、案例讨论，引导学生树立正确的劳动价值观和职业理念。
课程目标 2：加强学生对社会的关注，能意识到自身发展与社会发展的密切关联，并能结合社会和个人进行辩证思维。	通过课堂讲授、案例讨论，引导学生正确思考个人和社会发展的辩证统一。
课程目标 3：加深学生对中国特色劳动关系的理解	通过课堂讲授、案例讨论，引导学生加深对中国特色劳动关系的理解。

2、学生成绩评定的方法

该课程是考查课；考试方式为线上考试。平时成绩根据学生在学习通上观看教学视频的时长进行评分，占总评成绩 50%。期末成绩分两个部分，完成每一章相应的线上测试获得章节测验成绩，占期末成绩 80%（总评成绩 40%）；课程在学习通平台发布了一份期末测验题，根据学生回答情况获得相应评分，占期末成绩 20%（总评成绩 10%）。

表 4 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	关联的课程目标	占课程总成绩的比重
平时成绩	线上学习时长	1, 2, 3	50%
期末成绩	章节测验	1、2、3	40%
	期末测验	1、2、3	10%
总评成绩		1, 2, 3	100%

表 5 考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	<60
平时成绩	观看教学视频时长 占总时长比例 90- 100%	观看教学视频时长 占总时长比例 75- 89%	观看教学视频时长 占总时长比例 60- 74%	观看教学视频时长 占总时长比例<60%
章节测验	依据章节测验的实际答题情况获得相应评分			
期末测验	依据期末测验的实际答题情况获得相应评分			

七、教学资源

表 6 本课程的基本教学资源

资源类型	资源
教 材	无教材
参考书籍	《劳动伦理研究》，马唯杰，苏州大学出版社，2017.11； 《劳动关系管理》，刘素华主编，浙江大学出版社，2012.8； 《劳动经济学》，袁伦渠主编，东北财经大学出版社有限责任公司，2007.09；
教学文档	无

八、课程目标达成度定量评价

表 7 课程目标达成度定量评价方法

课程目标	课程目标达成度评价方式
课程目标 1：培养学生热爱劳动的价值取向和职业理念。	视频观看 0.5 章节测验 0.5
课程目标 2：加强学生对社会的关注，能意识到自身发展与社会发展的密切关联，并能结合社会和个人进行辩证思维。	视频观看 0.5 章节测验 0.5

课程目标 3：加深学生对中国特色劳动关系的理解	视频观看 0.5 章节测验 0.5
-------------------------	----------------------

九、说明

本大纲规定了杭州电子科技大学《劳动教育观》课程的教学目标、教学内容、教学方法、教学要求以及考核评价方法等，承担本课程的教师必须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生各个阶段的学习成绩考核与评价。

本课程大纲自 2023 年开始执行。

十、编制与审核

表 8 编制与审核表

工作内容	责任部门或机构	负责人	完成时间
编制	马克思主义学院原理教研室	课程组教师集体编写	2022.12.19
审核	学院教学大纲审核小组	戚陈炯	2023.02.22
	学院教学大纲编审委员会	田世锭	2023.03.01
审定	马克思主义学院教学工作委员会	黄岩	2023.03.03