

# 《新中国史》课程教学大纲

课程英文名	The History of the People's Republic of China				
课程代码	C2301280	课程类别	通识选修课	课程性质	四史教育
学分	1		总学时数	16	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	纲要教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	每学年第 1/2 学期	

## 一、课程目标

《新中国史》属于“四史”课之一，是培养大学生历史素养和政治素养的基础课。通过课程教学，使学生了解中华人民共和国波澜壮阔的历史，努力达到以下课程目标：

**课程目标 1（知识）：**帮助学生了解在中国共产党领导下，久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来这一波澜壮阔的历史，了解在这一历史过程中的重大事件、国家的重大方针政策和辉煌成就。

**课程目标 2（能力）：**培养学生运用历史唯物主义的观点分析问题、解决问题，提高学生逻辑思维和辨别是非的能力。

**课程目标 3（素养）：**提升学生的人文精神和人文素养，引导学生形成良好的事业心和责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观，传承红色基因。

## 二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标
1. 新中国成立和社会主义基本制度的确立	讲授、视频、讨论	1, 2, 3
2. 社会主义建设的艰辛探索和曲折发展	讲授、问答	1, 2, 3
3. 改革开放与中国特色社会主义的开创	讲授、视频、讨论	1, 2, 3
4. 建立社会主义市场经济体制和把中国特色社会主义全面推向 21 世纪	讲授、指导学生自学	1, 3
5. 全面建设小康社会与新的形势下坚持和发展中国特色社会主义	讲授、视频、讨论	1, 3
6. 中国特色社会主义进入新时代和实现中华民族伟大复兴的中国梦	讲授、讨论	1, 2, 3
7. 决胜全面建成小康社会和开启全面建成社会主义现代化强国新征程	讲授、比较分析、问题导引	3
8. 讨论课	讨论	3

本课程详细教学内容和方法阐述如下：

### 1. 新中国成立和社会主义基本制度的确立

(1) **主要内容：**中华人民共和国的成立与巩固；废除封建土地制度与全面社会改革；独立自主外交和抗美援朝；恢复国民经济和开展各项建设；大规模工业建设和完成社会主义改造；社会主义政治制度的确立。

(2) **教学重点：**过渡时期总路线。

(3) **教学难点：**对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的原因及其过程。

(4) **教学要求：**通过本专题的学习，使学生了解：以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，创造了新民主主义革命的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件；创造了社会主义革命和建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。

## 2. 社会主义建设的艰辛探索和曲折发展

(1) **主要内容：**探索中国自己的社会主义道路；“大跃进”和国民经济的调整；在调整中发展社会主义事业；维护国家主权的斗争和对外交往；“文化大革命”时期的曲折发展；拨乱反正初步展开和经济复苏。

(2) **教学重点：**《论十大关系》的发表；中共八大的召开。

(3) **教学难点：**“文化大革命”发生的原因。

(4) **教学要求：**通过本专题的学习，使学生了解：在毛泽东和党中央领导下，社会主义建设取得了重要探索成果，为此后开创中国特色社会主义道路提供了宝贵经验、理论准备和物质基础。

## 3. 改革开放与中国特色社会主义的开创

(1) **主要内容：**解放思想和实现伟大历史转折；改革开放的起步；社会主义现代化建设的新局面；改革开放的全面展开和各项事业的发展；深化改革与扩大开放；在严峻考验中推进改革开放。

(2) **教学重点：**十一届三中全会的伟大历史功绩；邓小平南方谈话。

(3) **教学难点：**社会主义初级阶段的理论。

(4) **教学方法与要求：**通过本专题的学习，使学生在掌握中共十一届三中全会实现伟大历史转折的意义；城乡经济体制改革全面开展所取得的成就；社会主义初级阶段理论的内容及实践意义。

## 4. 建立社会主义市场经济体制和把中国特色社会主义全面推向 21 世纪

(1) **主要内容：**社会主义市场经济体制目标的确立；跨世纪发展战略和人民生活总体达到小康水平；推进政治文明建设和先进文化建设；祖国统一与中国特色军事变革；开拓外交工作新局面；推进党的建设新的伟大工程。

(2) **教学重点：**社会主义市场经济体制目标的确立扩大开放与加入世界贸易组织。

(3) **教学难点：**“三个代表”重要思想。

**(4) 教学要求：**通过对本专题的讲授，指导学生阅读相关文献，培养学生的独立学习文化知识和应用文化知识的能力。让他们了解中共十四大以后，在党中央的领导下，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，把中国特色社会主义全面推向 21 世纪。

## **5. 全面建设小康社会与新的形势下坚持和发展中国特色社会主义**

### **(1) 主要内容**

全面建设小康社会与转变经济发展方式；发展社会主义民主政治和繁荣社会主义文化；推动以民生为重点的社会建设；维护民族团结、国家统一与推进中国特色军事变革；推动建设和谐世界；加强党的执政能力建设和先进性建设。

**(2) 教学重点：**全面建设小康社会目标的提出；成功举办奥运会、世博会。

**(3) 教学难点：**成功应对国际金融危机冲击。

**(4) 教学要求：**通过本章的学习，使学生认识到：改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质基础。

## **6. 中国特色社会主义进入新时代和实现中华民族伟大复兴的中国梦**

**(1) 主要内容：**中共十八大和实现中华民族伟大复兴的中国梦；统筹推进“五位一体”总体布局；协调推进“四个全面”战略布局；改革强军、坚持“一国两制”和推进两岸关系和平发展；推进中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。

**(2) 教学重点：**中共十八大和实现中华民族伟大复兴的中国梦；全面从严治党。

**(3) 教学难点：**为什么要倡导推动构建人类命运共同体。

**(4) 教学要求：**通过本章的学习，使学生了解到中共十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，党和国家事业取得了全方位、开创性成就，实现了深层次、根本性变革。

## **7. 决胜全面建成小康社会和开启全面建成社会主义现代化强国新征程**

**(1) 主要内容：**中共十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想；坚持和加强中国共产党的全面领导；推进国家制度和治理体系建设；决胜全面建成小康社会；开启全面建成社会主义现代化强国新征程。

**(2) 教学重点：**十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想；脱贫攻坚战取得全面胜利。

**(3) 教学难点：**如何理解党的自我革命。

**(4) 教学要求：**通过本章的学习，使学生认识到：新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

## **8. 讨论课**

讨论课安排在第七周，选题主要针对新中国史中人物、事件及辉煌成就展开课堂讨论，不断深化对我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治

品格的认识和理解，传承红色基因，坚定理想信念。成果形式不限，如微电影、调研报告、论文、情景剧等。

三、实践环节及要求

无

四、与其它课程的联系

先修课程：无

后续课程：无

五、学时分配

表 2. 学时分配表

教学内容	讲课 时数	实验 时数	实践 学时	课内 上机 时数	课外 上机 时数	自学 时数	习题 课	讨论 时数
1. 新中国成立和社会主义基本制度的确立	2							
2. 社会主义建设的艰辛探索和曲折发展	2							
3. 改革开放与中国特色社会主义的开创	2							
4. 建立社会主义市场经济体制和把中国特色社会主义全面推向 21 世纪	2							
5. 全面建设小康社会与新的形势下坚持和发展中国特色社会主义	2							
6. 中国特色社会主义进入新时代和实现中华民族伟大复兴的中国梦	1							
7. 决胜全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化强国新征程	1							
8. 讨论课								2
9. 随堂考查							2	
合计	12						2	2
总计	16							

六、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

1. 课程目标达成途径

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1（知识）：帮助学生了解在中国共产党领导下，久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来	由课堂讲授、指导自学和专题研讨等环节共同支撑。让学生了解中华人民共和国建立和发展的历

到强起来这一波澜壮阔的历史，了解在这一历史过程中的重大事件、国家的重大方针政策和辉煌成就。	史，对建国以来重大历史问题的来龙去脉及是非有一个基本的认识和判断。
<b>课程目标 2（能力）：</b> 培养学生运用历史唯物主义的观点分析问题、解决问题，提高学生逻辑思维和辨别是非的能力。	通过案例教学和问题设置，引导学生从当时的历史背景出发，学会运用历史唯物主义的方法全面分析历史人物、历史事件，正确评价历史，发现历史规律，坚决批判各种历史虚无主义的观点。
<b>课程目标 3（素养）：</b> 提升学生的人文精神和人文素养，引导学生形成良好的事业心和责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观，传承红色基因。	通过视频播放、参观考察和指导课外阅读，了解新中国的辉煌成就，激发学生爱国主义情怀，坚定四个自信，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的雄心壮志。

## 2. 学生成绩评定方法

该课程为考查课，开卷；总成绩由平时成绩（40%）和期末成绩（60%）构成。平时成绩由“课堂表现”、“章节测验”和“作业”组成；期末考试为随堂撰写课程论文。

表 4. 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	考核关联的课程目标	占总评成绩的比重
平时成绩	课堂表现	1, 3	12%
	作业	1, 2	8%
	章节测验	1, 2	20%
期末考试	随堂考查，撰写小论文	1, 2, 3	60%
实践环节成绩			
总评成绩		1, 2, 3	100%

表 5. 考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	<60
课堂表现	认证听讲，课堂参与度高。	认证听讲，课堂参与度较好。	听课较认真，课堂参与度一般。	学习态度不端正，听讲不认真，课堂参与度较低。
作业	按时完成作业，作业质量高。	按时完成作业，作业质量较高。	完成作业，作业质量一般。	不完成作业或者作业潦草质量不合格。
章节测验	测验优秀，正确率高。	测验良好，正确率较高。	测验一般，正确率达到及格线以上。	测验较差，正确率低在及格线以下。
期末考试	论文符合要求，结构完整，字数≥1000 字，立意新颖积极向上，材料翔实，行文流畅，论述严谨，论证充分，分析深刻透彻。	论文符合要求，结构完整，字数≥1000 字，观点鲜明，积极向上，论述比较严谨，材料翔实，论证比较充分，分析较深刻透彻。	论文基本符合要求，内容较单薄，字数<1000 字，≥800 字，论述不太严谨，论据不足，分析不充分。	论文不符合要求，字数<800 字，写作态度不够端正，论证不严谨，缺乏论据，分析肤浅。

## 七、教学资源

表 6. 课程的基本教学资源

资源类型	资源
------	----

<b>教材</b>	中华人民共和国简史编写组编：《中华人民共和国简史》，北京：人民出版社、当代中国出版社, 2021 年。
<b>参考书籍 或文献</b>	1. 何沁著：《中华人民共和国史》，北京：高等教育出版社，1999 年。 2. 石仲泉著：《中共八大》，北京：人民出版社，1998 年。 3. 中共中央党史研究室编：《中国共产党历史·第 2 卷(1949-1978)》，北京：中共党史出版社，2011 年。 4. 中共中央文献研究室编：《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，北京：人民出版社，1983 年。 5. 文件起草组编：《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，北京：人民出版社，2021 年。
<b>教学文档</b>	无

## 八、课程目标达成度定量评价

本课程结束后，需要对每一个课程目标进行达成度的定量评价，用以实现课程的持续改进。

课程目标达成度的定量评价算法：

1、使用教学活动（课堂表现、章节测验、作业）成绩或期末论文得分率作为评价项目，对某个课程目标进行达成度的定量评价；

2、为保证考核的全面性和可靠性，要求对每一个课程目标的评价项目选择至少两种；

3、根据授课情况，评价项目可由任课教师自行扩展，权重比例可以由教师自行设计；

4、对某一个课程目标有支撑的各评价项目权重之和为 1；

5、使用所有学生（含不及格）的平均成绩计算。

本课程的课程目标达成度的定量评价算法建议如表 7 所示，教师可根据授课方式及考核内容适当调整：

**表 7. 课程目标达成度定量评价方法**

课程目标	课程目标达成度 评价方式
<b>课程目标 1（知识）：</b> 帮助学生了解在中国共产党领导下，久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来这一波澜壮阔的历史，了解在这一历史过程中的重大事件、国家的重大方针政策和辉煌成就。	课堂表现：0.15 章节测验：0.3 作业：0.15 期末论文：0.4
<b>课程目标 2（能力）：</b> 培养学生运用历史唯物主义的观点分析问题、解决问题，提高学生逻辑思维和辨别是非的能力。	作业：0.4 期末论文：0.6
<b>课程目标 3（素养）：</b> 提升学生的人文精神和人文素养，引导学生形成良好的事业心和责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观，传承红色基因。	课堂表现：0.3 作业：0.2 期末论文：0.5

## 九、说明

本大纲规定了杭州电子科技大学《新中国史》课程的教学目标、教学内容、教学方法、教学要求以及考核评价方法等，承担本课程的教师必须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生各个阶段的学习成绩考核与评价。

本课程大纲自 2021 级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

## 十、编制与审核

表 8. 大纲编制与审核信息

工作内容	责任部门或机构	负责人	完成时间
执笔	纲要教研室	孙玉敏	2022.02.10
审核	学院教学大纲审核小组	范江涛	2022.02.22
	学院教学大纲编审委员会	陈铃	2022.03.04
审定	马克思主义学院教学委员会	黄岩	2022.03.07