

《形势与政策（国家安全教育）2》课程教学大纲

课程英文名	Situation and Policies （National Security Education）				
课程代码	A6500052	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	1		总学时数	16	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	形势与政策教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 8 学期	

一、课程目标

“形势与政策（国家安全教育）”课是综合形势与政策课和国家安全教育课的一门高校思想政治理论课，所以本课程一方面是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程；另一方面，是使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力的重要课程。

本课程拟通过教学活动，达到以下课程目标：

课程目标 1：引导大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。为建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的崇高理想和强烈的使命感、责任感。

课程目标 2：了解和掌握中国化时代化马克思主义的主要内容和精神实质，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，了解我国基本国情，具有坚定的共产主义远大理想、中国特色社会主义理想信念，有广阔的国际视野，以及较强的理论思维能力和创新能力。

课程目标 3：学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程目标 4：具有较好的马克思主义理论素养，具有正确的历史观、民族观、国家观、文化观，有较强的问题意识和思辨能力，善于运用马克思主义基本原理分析国内外热点和现实问题。

二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

课程教学内容根据教育部下发的教学要点组织教学，每学期更新教学专题的具体内容。课程目标与教学内容和方式的对应关系如表 1 所示。

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

	教学内容	教学方法	课程目标			
			(1)	(2)	(3)	(4)
形势与政策	新时代党和国家重要会议和大政方针宣讲	讲授、提问、研讨	●	●	●	
	国内经济、政治、文化、社会和生态建设的新形势、新成就、新政策解读	讲授、提问、研讨	●	●	●	
	坚持“一国两制”，推进祖国统一	讲授、提问、研讨	●	●	●	
	当今世界格局与国际关系热点解读	讲授、提问、研讨	●	●	●	
国家安全教育	努力践行国家总体安全观	讲授、提问、研讨		●	●	●
	社会安全	讲授、提问、研讨		●	●	●
	生态安全	讲授、提问、研讨		●	●	●
	新型领域安全	讲授、提问、研讨		●	●	●

该课程详细教学内容和方法如下所述。

1. 新时代党和国家重要会议和大政方针宣讲

（1）主要内容：新时代党和国家重要会议精神和大政方针解读和宣传（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据近期的党和国家会议精神与大政方针制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以分析和解读为主。

（3）重点难点：帮助新时代大学生的思考问题的出发点和落脚点与党执政理念、国家战略方针相结合。

2. 国内经济、政治、文化、社会和生态建设的新形势、新成就、新政策解读

（1）主要内容：近期国内经济、政治、文化、社会和生态建设新形势分析与国家新政策解读分析（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据最新的经济、政治、文化、社会和生态建设形势和国家相关政策制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以分析和解读为主，也可以结合具体的案例进行。

（3）重点难点：帮助新时代大学生的思考问题的出发点、落脚点与党和国家的发展战略、目标任务相结合。

3. 坚持“一国两制”，推进祖国统一

（1）主要内容：深刻理解“一国两制”的深刻内涵和重大意义，维护香港、澳门长期繁荣稳定，推进祖国统一。（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学

期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据坚持“一国两制”，推进祖国统一制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以解读和讨论分析为主。

（3）重点难点：帮助新时代大学生全面准确理解“一国两制”深刻内涵和重大意义。

4. 当今世界格局与国际关系热点解读

（1）主要内容：当今世界格局与国际关系的新变化观察与分析。（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据国际格局和大国博弈的最新进展制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以解读和讨论分析为主。

（3）重点难点：让新时代大学生用马克思主义视角和国家安全视角解读国际热点问题。

5. 努力践行国家总体安全观

（1）主要内容：

第一节是增强国家安全意识。增强国家安全意识首先要深入理解总体国家安全观；始终要有忧患意识，红线意识和底线思维以及保密意识。

第二节是积极参加国家安全知识的宣传与教育。大学生要充分挖掘高等学校的各类资源，利用全民国家安全教育日，暑期社会实践项目、大学生创新实践项目等重要社会实践平台以及新媒体等渠道开展国家安全知识和法律的宣传普及，做好维护国家安全的对外宣传。

第三节是依法维护国家安全。包括提高自身的法律意识，学好《国家安全法》及相关的国家安全法律法规等。

第四节是主动承担维护国家安全的责任。包括：胸怀爱国之心，坚定报国之志；遵守国家法律，自觉履行维护安全之责；珍爱和平、尊重自然。

（2）教学方法与要求：课堂讲授与讨论相结合。

①如何理解国家安全意识？它包括哪些内容？

②在4·15国家安全教育日，你会参加哪些与国家安全有关的活动？都有什么收获？

③说一说日常使用网络时应当注意做好哪些保密工作？

（3）重点难点：

①增强国家安全意识。

②积极参加国家安全知识的宣传与教育。

③依法维护国家安全。

④主动承担维护国家安全的责任。

6. 社会安全

（1）主要内容：

第一节是社会安全的重要性。它是国家安全的重要保障，是社会和谐稳定的基础，是提升人民群众幸福感和满意度的基本前提。

第二节是社会安全的主要内容。包括社会治安、社会突发公共事件、社会舆情等。

第三节是社会安全面临的威胁与挑战。主要有社会群体性事件时常发生，社会治安问题和新型违法犯罪增多，暴力恐怖活动事件时有发生，境外敌对势力的渗透、破坏日益严重，社会舆情依然严峻复杂。

第四节是维护社会安全的途径与方法。包括有效预防和妥善处置群体性事件，健全公共安全体系，加强处理社会治安问题的能力，加强反暴力反恐怖斗争，防范、制止和依法惩治民族分裂活动和非法宗教的渗透，强化社会舆情引导管控。

(2) 教学方法与要求：课堂讲授与讨论相结合。

①食品安全关系着每一个人的身体健康与生命安全，请你以“舌尖上的安全”为主题，讨论我们应该如何维护食品安全。

②如果身边发生群体性事件，我们该怎么办？如何维护社会安全？

(3) 重点难点：

①社会安全的主要内容。

②社会安全面临的威胁与挑战。

③维护社会安全的途径与方法。

7. 生态安全

(1) 主要内容：

第一节是生态安全的重要性。主要体现在：生态安全是人类生存和发展的基本条件，是经济安全的基本保障，是政治安全和社会稳定的坚固基石，是国土安全的重要屏障，是资源安全的重要基础。

第二节是生态安全的主要内容。包括：水安全、土地生态安全、大气安全、生物物种安全等。

第三节是生态安全面临的威胁与挑战。包括：生态破坏和环境污染。其中，生态破坏主要有水土流失、土地沙漠化严重，水资源严重短缺，森林、草原等灾害频发，外来物种入侵威胁生物多样性和生产活动，气候变化威胁人类生存发展等。环境污染主要有地表水、地下水污染威胁生产活动和生态系统健康，土地土壤污染威胁生产活动和生态系统健康，空气污染威胁公众健康、生态环境和农业生产力。

第四节是维护生态安全的途径与方法。主要包括：完善国家生态安全法律法规建设，加快国家生态安全体制机制建设，加强国家生态安全评估预警体系建设，加大生态保护和修复工程，推进重点环境问题治理，提高全民生态文明意识，培育绿色生活方式，积极开展并参

与国际生态环境治理。

(2) 教学方法与要求：课堂讲授与讨论相结合。

①为什么水安全是黄河流域最大的“灰犀牛”？

②全球气候变暖会对小岛屿国家造成哪些威胁？

③如何理解习近平总书记指出的：保护好青藏高原生态就是对中华民族生存和发展的最大贡献？

(3) 重点难点：

①生态安全的主要内容。

②生态安全面临的威胁与挑战。

③维护生态安全的途径与方法。

8. 新型领域安全

(1) 主要内容：

第一节是新型领域安全的重要性。新型领域安全是战略新疆域安全，涉及潜在的重大国家利益；新型领域安全是未来国际竞争的新焦点。

第二节是新型领域安全的主要内容。包括太空安全、深海安全、极地安全、生物安全。

第三节是新型领域安全面临的威胁与挑战。太空、深海、极地开发过程中面临的技术挑战、未知风险；生物因素对生态环境、经济社会发展和国家利益的危害，以及重大新发突发传染病、动植物疫情对人类健康的危害等。

第四节是维护新型领域安全的途径与方法。包括推进新型领域安全的顶层设计，加快新型领域安全的科技创新和人才培养，开展新型领域安全国际合作。

(2) 教学方法与要求：课堂讲授与讨论相结合。

①新型领域安全的重要性是什么？请选择一个领域展开论述。

②根据美国向《禁止生物武器公约》缔约国大会提交的数据，美国在全球 30 个国家控制了 336 个生物实验室。根据俄罗斯公布的文件，美国在乌克兰设立的生物实验项目包括研究候鸟迁徙传染禽类病毒可能性的 up-4 计划，研究蝙蝠传播人类致病病原体可能性的 r-781 计划，以及研究克里米亚-刚果出血热病毒和汉坦病毒的 up-8 计划。谈谈美国的生物计划可能会对人类造成哪些危害？应采取哪些措施应对可能对中国造成的生物安全威胁？

③美国的“星链计划”会对太空安全造成哪些威胁？如何应对？

(3) 重点难点：

①新型领域安全的主要内容。

②新型领域安全面临的威胁与挑战。

③维护新型领域安全的途径与方法。

《形势与政策》课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容；《国家安全教育》课程以高等教育出版社中央马工程教材展开课程教学。

三、与其它课程的联系

本课程与中国近现代史纲要，思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论以及马克思主义基本原理概论课程互为支撑，共同协作，以达成教学目标的要求。

四、学时分配（按照规定内容讲授 8 讲，共 16 个学时，包含线下课堂教学 8 学时，自学课时（网络）8 学时，其中《形势与政策》课 4 讲，8 课时，《国家安全教育》课 4 讲 8 课时）

表 2. 学时分配表

教 学 内 容	讲课 时数	实验 时数	实践 学时	课内上 机时数	课外上 机时数	自学 时数	习题 课	讨论 时数
新时代党和国家重要会议和大政方针 宣讲	2							
国内经济、政治、文化、社会和生态建 设的新形势、新成就、新政策解读						2		
坚持“一国两制”，推进祖国统一						2		
当今世界格局与国际关系热点解读	2							
努力践行国家总体安全观	2							
社会安全						2		
生态安全						2		
新型领域安全	2							
合 计	8					8		
总 计	16							

五、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

1. 课程目标达成途径

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1：引导大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。为建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦	由课堂讲授等环节共同支撑，通过理论认同和理论内化，解决立场与责任感目标的达成。

而努力奋斗的崇高理想和强烈的使命感、责任感。	
课程目标 2: 了解和掌握中国化时代化马克思主义的主要内容和精神实质, 认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 了解我国基本国情, 具有坚定的共产主义远大理想、中国特色社会主义理想信念, 有广阔的国际视野, 以及较强的理论思维能力和创新能力。	由课堂讲授与研讨等环节共同支撑, 通过理论认同和理论内化, 解决了解知识和提升能力目标的达成。
课程目标 3: 学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质, 理解中国特色国家安全体系, 树立国家安全底线思维, 将国家安全意识转化为自觉行动, 强化责任担当。	由课堂讲授与研讨等环节共同支撑, 通过理论内化, 化理论为方法, 学理论用理论, 解决分析热点问题能力的达成。
课程目标 4: 具有远大理想、坚定信仰、家国情怀和健全人格, 具有自主学习和终身学习的意识, 具备良好的适应性和自我提升能力。	由课外的团队学习、课堂研讨等环节共同支撑, 通过理论学习内化, 化理论为德性和智慧, 解决自我人格修养与适应能力目标的达成。

2. 学生成绩评定方法

本课程为考查课, 课程评定结合平时成绩和期末撰写的课程论文成绩综合评定, 课程成绩=平时成绩×40%+期末考查成绩×60%, 按五级制计分。

1. 平时成绩 40% 主要考查线下提问、互动、展示等表现; 在线视频、PPT、习题任务完成率等课堂表现;

网络自学总成绩占平时成绩 50%, 具体成绩构成如下:

网络自学总成绩 (100 分) = 线上视频学习 (70%) + 线上文本学习 (20%) + 线上知识竞赛成绩 (10%)

2. 期末考查成绩 60%。

表 4. 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	考核关联的课程目标	占总评成绩的比重
平时成绩	课堂表现	课程目标 1.2.3.4	20%
	线上雨课堂和学习通视频学习和习题测试	课程目标 1.2.3.4	20%
期末考查	撰写论文	课程目标 1.2.3.4	60%
总评成绩			100%

表 5. 考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准				
	优秀	良好	中等	及格	不及格
平时成绩	积极参加各类教学互动; 课堂练习、回答问题	课堂表现较好, 积极参加互动; 课堂练习、回答	课堂表现尚可, 能积极参与互动; 课堂练习、	课堂表现一般, 参与互动一般; 课堂练习、回答	课堂听讲不认真, 不积极参与互动; 课堂练

	据实评价。完成线上 100%学习。	问题据实评价。完成线上学生 80%左右。	回答问题据实评价。完成线上学习 70%左右。	问题据实评价。完成线上学习 60%左右。	习、回答问题据实评价。线上学习不足 60%。
期末考查	论文观点正确、逻辑合理、内容充实，表述流畅；论文选题范围、字数等符合规范；论文完全体现了自己的思考，能凸显时代性和家国情怀。	论文观点正确，内容较为完整、充实，逻辑较为合理，表述较为流畅；论文选题范围、字数等符合规范；论文较多体现自己的思考，独立完成。	论文观点正确、材料不够翔实，逻辑性一般；论文选题范围、字数等基本符合规范；论文有自己一定的思考。	论文观点正确，选题范围、字数等基本符合规范；但在逻辑、内容和表述等方面不够规范或完整；或论文中学生自己的思考较少。	论文观点或导向有问题，凸显不出时代性和家国情怀；或有抄袭现象；或在逻辑、内容、选题范围、字数等方面极不规范、不充实。

六、教学资源

表 6. 本课程的基本教学资源

资源类型	资源
教材	中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》和《时事》DVD 作为学生学习辅导资料、中央马工程教材《大学生国家安全教育读本》
网络教学资源	形势与政策清华大学克隆课；全国同上一门国家安全教育及其他国家安全教育视频学习资源
参考书籍或文献	《求是》，《人民日报》，《光明日报》，《新华社每日电讯》，《参考消息》，《中国教育报》等；另外参考互联网平台：网络教学平台、人民网、新华网等
教学文档	无

七、课程目标达成度定量评价

本课程结束后，需要对每一个课程目标进行达成度的定量评价，用以实现课程的持续改进。定量评价即依据课程考核(报告、论文、课堂纪律、课堂表现等)评价数据，通过一定的计算方式客观评价课程目标有效达成度。本课程的课程目标达成度的定量评价如表 7 所示。

表 7. 课程目标达成度定量评价方法

课程目标	课程目标达成度评价方式
课程目标 1：引导大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。为建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的崇高理想和强烈的使命感、责任感。	课堂表现：0.4 期末考查：0.6
课程目标 2：了解和掌握中国化时代化马克思主义的主要内容和精神实质，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，了解我国基本国情，具有坚定的共产主义远大理想、中国特色社会主义理想信念，有广阔的国际视野，以及较强的理论思维能力和创新能力。	课堂表现：0.4 期末考查：0.6
课程目标 3：学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色	课堂表现：0.4

课程目标	课程目标达成度评价方式
国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	期末考查：0.6
课程目标 4：具有远大理想、坚定信仰、家国情怀和健全人格，具有自主学习和终身学习的意识，具备良好的适应性和自我提升能力。	课堂表现：0.4 期末考查：0.6

八、说明

本大纲规定了杭州电子科技大学《形势与政策（国家安全教育）2》课程的教学要求和教学规范，承担本课程的教师须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生学习成绩评价、课程目标达成度评价和毕业要求指标点达成度评价。

本课程大纲自 2024 年 9 月 1 日开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

九、编制与审核

表 8. 大纲编制与审核信息

工作内容	责任部门或机构	负责人	完成时间
执笔	马克思主义学院形势与政策教研室	邢远阁	2024.05.22
审核	马克思主义学院教学大纲审核小组	王晨	2024.05.25
审定	马克思主义学院教学委员会	黄岩	2024.06.01