

## 《形势与政策（国家安全教育）1》课程教学大纲

课程英文名	Situation and Policies （National Security Education）				
课程代码	A6500051	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	1		总学时数	16	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	形势与政策教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 7 学期	

### 一、课程目标

“形势与政策（国家安全教育）”课是综合形势与政策课和国家安全教育课的一门高校思想政治理论课，所以本课程一方面是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程；另一方面，是使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力的重要课程。

本课程拟通过教学活动，达到以下课程目标：

**课程目标 1：**引导大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。为建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的崇高理想和强烈的使命感、责任感。

**课程目标 2：**了解和掌握中国化时代化马克思主义的主要内容和精神实质，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，了解我国基本国情，具有坚定的共产主义远大理想、中国特色社会主义理想信念，有广阔的国际视野，以及较强的理论思维能力和创新能力。

**课程目标 3：**学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

**课程目标 4：**具有较好的马克思主义理论素养，具有正确的历史观、民族观、国家观、文化观，有较强的问题意识和思辨能力，善于运用马克思主义基本原理分析国内外热点和现实问题。

### 二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

课程教学内容根据教育部下发的教学要点组织教学，每学期更新教学专题的具体内容。课程目标与教学内容和方式的对应关系如表 1 所示。

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

	教学内容	教学方法	课程目标			
			(1)	(2)	(3)	(4)
形势与政策	新时代党和国家重要会议和大政方针宣讲	讲授、提问、研讨	●	●	●	
	国内经济、政治、文化、社会和生态建设的新形势、新成就、新政策解读	讲授、提问、研讨	●	●	●	
	坚持“一国两制”，推进祖国统一	讲授、提问、研讨	●	●	●	
	当今世界格局与国际关系热点解读	讲授、提问、研讨	●	●	●	
国家安全教育	总体国家安全观的科学体系	讲授、提问、研讨	●	●	●	●
	政治安全	讲授、提问、研讨	●	●	●	●
	文化安全	讲授、提问、研讨	●	●	●	●
	经济安全	讲授、提问、研讨		●	●	●

该课程详细教学内容和方法如下所述。

### 1. 新时代党和国家重要会议和大政方针宣讲

(1) 主要内容：新时代党和国家重要会议精神和大政方针解读和宣传（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

(2) 教学方法与要求：根据近期的党和国家会议精神与大政方针制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以分析和解读为主。

(3) 重点难点：帮助新时代大学生的思考问题的出发点和落脚点与党执政理念、国家战略方针相结合。

### 2. 国内经济、政治、文化、社会和生态建设的新形势、新成就、新政策解读

(1) 主要内容：近期国内经济、政治、文化、社会和生态建设新形势分析与国家新政策解读分析（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

(2) 教学方法与要求：根据最新的经济、政治、文化、社会和生态建设形势和国家相关政策制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以分析和解读为主，也可以结合具体的案例进行。

(3) 重点难点：帮助新时代大学生的思考问题的出发点、落脚点与党和国家的发展战略、目标任务相结合。

### 3. 坚持“一国两制”，推进祖国统一

(1) 主要内容：深刻理解“一国两制”的深刻内涵和重大意义，维护香港、澳门长期繁荣稳定，推进祖国统一。（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学

期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据坚持“一国两制”，推进祖国统一制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以解读和讨论分析为主。

（3）重点难点：帮助新时代大学生全面准确理解“一国两制”深刻内涵和重大意义。

#### **4. 当今世界格局与国际关系热点解读**

（1）主要内容：当今世界格局与国际关系的新变化观察与分析。（课程教学内容根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点每学期更新教学专题具体内容）。

（2）教学方法与要求：根据国际格局和大国博弈的最新进展制作相应主题的多媒体教学课件及相关辅助材料和视频，课堂教学以解读和讨论分析为主。

（3）重点难点：让新时代大学生用马克思主义视角和国家安全视角解读国际热点问题。

#### **5. 总体国家安全观的科学体系**

（1）主要内容：

第一节是总体国家安全观的形成背景。总体国家安全观形成是对中国传统安全战略文化思想的继承和发展，对新中国成立以来的国家安全思想的发展与升华，是对资本主义国家国家安全思想和实践经验批判吸收和超越，顺应了新时代国家安全环境的新变化，是新时代我国维护国家安全的根本遵循。

第二节是总体国家安全观的丰富内涵。总体国家安全观的核心要义，即五大要素、五对关系，厘清五大要素、把握五对关系、做到“十个坚持”是理解和维护总体国家安全观的关键所在。系统性、全面性、可持续性总体国家安全的本质特征。

第三节是总体国家安全观的伟大意义。总体国家安全观是国家安全的最新理论成果，承载着为实现中华民族伟大复兴提供坚强保障的历史使命，是维护和塑造中国特色国家安全的行动指南，并倡导构建人类命运共同体，具有伟大的理论、历史、实践和世界意义。

（2）教学方法与要求：课堂讲授与讨论相结合。

①举例说明为什么时代呼吁总体国家安全观。

②如何理解总体国家安全观五大要素之间的辩证关系？

③如何理解总体国家安全观五对关系之间的协调统一？

（3）重点难点：让新时代大学生用马克思主义视角和国家安全视角解读国际热点问题。

①新中国成立以来国家安全思想的演变。

②总体国家安全观的核心要义，即五大要素和五对关系。

③总体国家安全观的本质特征。

④总体国家安全观的伟大意义。

#### **6. 政治安全**

### （1）主要内容：

第一节是政治安全的根本引领作用与核心重要性。本节主要从政治安全是国家生存与发展之根本、是维护人民安全 and 国家利益的根本保证、是坚持和发展中国特色社会主义的根本前提、是全面践行总体国家安全观的根本要求这四个方阐述政治安全对于中国这样一个多情复杂、族群多元、内外挑战深刻的社会主义大国的根本重要性。

第二节是政治安全的主要内容。本节从政权安全、制度安全以及意识形态安全三个方面阐释政治安全的主要内容。政治安全的实质是中国共产党的执政安全，即政权安全。为维护我国政治安全，必须坚持发展并完善各领域中国特色社会主义制度，全方位地保障我国政治制度安全。维护我国政治安全，必须掌握意识形态工作领导权，坚持马克思主义的指导地位，坚持马克思主义中国化。

第三节是政治安全面临的威胁和挑战。本节从国际国内两大层面介绍我国政治安全面临的6个主要威胁和挑战。在国际层面，反华敌对势力长期对我国开展意识形态渗透和“颜色革命”，对我国发展道路、社会制度等歪曲诬蔑、遏制打压加剧，妄图使中国成为西方附庸、失去独立自主大国地位。在国内层面，政治认同与政治信仰弱化，“三股势力”的严重破坏，党内“四风”等腐败现象也长期威胁我国政治安全，社会矛盾交织、演变、传导等风险加剧，亟需谨防其中黑天鹅事件与灰犀牛事件的爆发。

第四节是维护政治安全的途径与方法。本节从加强党的自身建设、强化意识形态工作以及坚决抵御“颜色革命”三大层面论述如何维护政治安全，并促使学生明晰自身个体价值实现同我国政治安全态势休戚与共的联动关系，进而产生捍卫政治安全的主人翁意识与自觉观念。

### （2）教学方法与要求：课堂讲授与讨论相结合。

①晚清时期国家安全崩溃有哪些深刻教训值得世人汲取？

②为什么美国在中亚和北非国家往往能成功策动“颜色革命”？相关“颜色革命”又对地区国家造成了哪些惨痛教训？

③大学生如何在校园内捍卫我国政治安全？如何认识政治安全同个体价值实现及个人发展之间休戚与共的紧密联系？

### （3）重点难点：

①政治安全的主要内容。

②政治安全面临的威胁和挑战。

③维护政治安全的途径与方法。

## 7. 文化安全

### （1）主要内容：

第一节是文化安全的重要性。文化是国家和民族的灵魂、是国家安全的重要保障、是建设社会主义文化强国的重要基础、是国际博弈的重要领域。

第二节是文化安全的主要内容。包括：国家文化主权，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化（“三种文化”）安全，文化价值观安全。

第三节是文化安全面临的威胁与挑战。主要有西方文化和西方意识形态的侵蚀，文化自信和文化向心力缺失，消极娱乐、享乐和消费文化盛行、不良网络文化的威胁。

第四节是维护文化安全的途径与方法。维护文化安全，要做到以下几方面的工作：加强文化认同教育（“三种文化”教育），坚持中国共产党对文化的领导，培育和践行社会主义核心价值观，加强文化遗产保护与利用，防范和抵制不良文化影响，推进文化安全防线建设，营造文化安全的国际环境。

（2）教学方法与要求：课堂讲授与讨论相结合。

①举例说明历史虚无主义的危害性？

②从文化安全的角度如何理解中国学者应该把论文写在祖国的大地上？

③从文化安全的角度如何理解习近平总书记提出的青年人要增强做中国人的志气、骨气和底气？

（3）重点难点：

①文化安全的主要内容。

②文化安全面临的威胁与挑战。

③维护文化安全的途径与方法。

## **8. 经济安全**

（1）主要内容：

第一节是经济安全的重要性。经济安全是国家安全的重要基础和关键组成，是实现政治安全、军事安全、文化安全、社会安全的必要基石与财力支撑。尤其对于我国这样一个拥有十几亿人口、国情复杂多样、周边地缘环境极为复杂的发展中大国来说，经济安全牵一发而动全身，涉及改革、发展、稳定等重大问题。经济安全的内涵包括：经济安全是国家经济主权的重要内容；经济安全对文化安全、社会安全和军事安全具有直接影响；大国的经济安全，是实现国际安全、平稳国际关系的重要基础。

第二节是经济安全的主要内容。我国经济安全主要涵盖基本经济制度安全、经济秩序安全、经济主权安全以及经济发展安全。

第三节是经济安全面临的威胁与挑战。相关威胁和挑战主要有：国际经济金融形势动荡加剧；国际经济秩序面临变革；主要经济领域安全存在风险等。

第四节是维护经济安全的途径与方法。维护我国经济安全，需要从经济制度安全、经济

秩序安全、经济主权安全以及经济发展安全等领域着手发力。

(2) 教学方法与要求：课堂讲授与讨论相结合。

①谈谈如何破解我国海上能源通道的“马六甲困境”，进而更加有效地捍卫我国经济安全？

②结合实际谈谈为什么中国饭碗一定主要装中国的粮食？

③结合近年来资本市场的发展实际，谈谈国家为什么要为资本设置“红绿灯”？2008年美国次级抵押贷款危机全面爆发进而促发全球性经济危机的根源及深刻教训又是怎样的？

(3) 重点难点：

①经济安全的主要内容。

②经济安全面临的威胁与挑战。

③维护经济安全的途径与方法。

### 三、与其它课程的联系

本课程与中国近现代史纲要，思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论以及马克思主义基本原理概论课程互为支撑，共同协作，以达成教学目标的要求。

四、学时分配（按照规定内容讲授 8 讲，共 16 个学时，包含线下课堂教学 8 学时，自学课时（网络）8 学时，其中《形势与政策》课 4 讲，8 课时，《国家安全教育》课 4 讲 8 课时）

表 2. 学时分配表

教 学 内 容	讲课 时数	实验 时数	实践 学时	课内上 机时数	课外上 机时数	自学 时数	习题 课	讨论 时数
新时代党和国家重要会议和大政方针 宣讲	2							
国内经济、政治、文化、社会和生态建 设的新形势、新成就、新政策解读						2		
坚持“一国两制”，推进祖国统一						2		
当今世界格局与国际关系热点解读	2							
总体国家安全观的科学体系	2							
政治安全	2							
文化安全						2		
经济安全						2		

合 计	8					8		
总 计	16							

## 五、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

### 1. 课程目标达成途径

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1: 引导大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。为建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的崇高理想和强烈的使命感、责任感。	由课堂讲授等环节共同支撑, 通过理论认同和理论内化, 解决立场与责任感目标的达成。
课程目标 2: 了解和掌握中国化时代化马克思主义的主要内容和精神实质, 认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 了解我国基本国情, 具有坚定的共产主义远大理想、中国特色社会主义理想信念, 有广阔的国际视野, 以及较强的理论思维能力和创新能力。	由课堂讲授与研讨等环节共同支撑, 通过理论认同和理论内化, 解决了解知识和提升能力目标的达成。
课程目标 3: 学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质, 理解中国特色国家安全体系, 树立国家安全底线思维, 将国家安全意识转化为自觉行动, 强化责任担当。	由课堂讲授与研讨等环节共同支撑, 通过理论内化, 化理论为方法, 学理论用理论, 解决分析热点问题能力的达成。
课程目标 4: 具有远大理想、坚定信仰、家国情怀和健全人格, 具有自主学习和终身学习的意识, 具备良好的适应性和自我提升能力。	由课外的团队学习、课堂研讨等环节共同支撑, 通过理论学习内化, 化理论为德性和智慧, 解决自我人格修养与适应能力目标的达成。

### 2. 学生成绩评定方法

本课程为考查课, 课程评定结合平时成绩和期末撰写的课程论文成绩综合评定, 课程成绩=平时成绩×40%+期末考查成绩×60%, 按五级制计分。

1. 平时成绩 40% 主要考查线下提问、互动、展示等表现; 在线视频、PPT、习题任务完成率等课堂表现;

网络自学总成绩占平时成绩 50%, 具体成绩构成如下:

网络自学总成绩 (100 分) = 线上视频学习 (70%) + 线上文本学习 (20%) + 线上知识竞赛成绩 (10%)

2. 期末考查成绩 60%。

表 4. 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	考核关联的课程目标	占总评成绩的比重
平时成绩	课堂表现	课程目标 1.2.3.4	20%
	线上雨课堂和学习通视频学习和习题测试	课程目标 1.2.3.4	20%
期末考查	撰写论文	课程目标 1.2.3.4	60%
总评成绩			100%

表 5. 考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准				
	优秀	良好	中等	及格	不及格
平时成绩	积极参加各类教学互动；课堂练习、回答问题据实评价。完成线上 100%学习。	课堂表现较好，积极参加互动；课堂练习、回答问题据实评价。完成线上学生 80%左右。	课堂表现尚可，能积极参与互动；课堂练习、回答问题据实评价。完成线上学习 70%左右。	课堂表现一般，参与互动一般；课堂练习、回答问题据实评价。完成线上学习 60%左右。	课堂听讲不认真，不积极参与互动；课堂练习、回答问题据实评价。线上学习不足 60%。
期末考查	论文观点正确、逻辑合理、内容充实，表述流畅；论文选题范围、字数等符合规范；论文完全体现了自己的思考，能凸显时代性和家国情怀。	论文观点正确，内容较为完整充实，逻辑较为合理，表述较为流畅；论文选题范围、字数等符合规范；论文较多体现自己的思考，独立完成。	论文观点正确、材料不够翔实，逻辑性一般；论文选题范围、字数等基本符合规范；论文有自己一定的思考。	论文观点正确，选题范围、字数等基本符合规范；但在逻辑、内容和表述等方面不够规范或完整；或论文中学生自己的思考较少。	论文观点或导向有问题，凸显不出时代性和家国情怀；或有抄袭现象；或在逻辑、内容、选题范围、字数等方面极不规范、不充实。

## 六、教学资源

表 6. 本课程的基本教学资源

资源类型	资源
教材	中宣部和教育部组织制作的《时事报告（大学生版）》和《时事》DVD 作为学生学习辅导资料、中央马工程教材《大学生国家安全教育读本》
网络教学资源	形势与政策清华大学克隆课；全国同上一门国家安全课及其他国家安全教育视频学习资源
参考书籍或文献	《求是》，《人民日报》，《光明日报》，《新华社每日电讯》，《参考消息》，《中国教育报》等；另外参考互联网平台：网络教学平台、人民网、新华网等
教学文档	无

## 七、课程目标达成度定量评价

本课程结束后，需要对每一个课程目标进行达成度的定量评价，用以实现课程的持续改



进。定量评价即依据课程考核(报告、论文、课堂纪律、课堂表现等)评价数据，通过一定的计算方式客观评价课程目标有效达成度。本课程的课程目标达成度的定量评价如表 7 所示。

表 7. 课程目标达成度定量评价方法

课程目标	课程目标达成度评价方式
课程目标 1：引导大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。为建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的崇高理想和强烈的使命感、责任感。	课堂表现：0.4 期末考查：0.6
课程目标 2：了解和掌握中国化时代化马克思主义的主要内容和精神实质，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，了解我国基本国情，具有坚定的共产主义远大理想、中国特色社会主义理想信念，有广阔的国际视野，以及较强的理论思维能力和创新能力。	课堂表现：0.4 期末考查：0.6
课程目标 3：学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色社会主义国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	课堂表现：0.4 期末考查：0.6
课程目标 4：具有远大理想、坚定信仰、家国情怀和健全人格，具有自主学习和终身学习的意识，具备良好的适应性和自我提升能力。	课堂表现：0.4 期末考查：0.6

八、说明

本大纲规定了杭州电子科技大学《形势与政策（国家安全教育）1》课程的教学要求和教学规范，承担本课程的教师须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生学习成绩评价、课程目标达成度评价和毕业要求指标点达成度评价。

本课程大纲自 2024 年 9 月 1 日开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

九、编制与审核

表 8. 大纲编制与审核信息

工作内容	责任部门或机构	负责人	完成时间
执笔	马克思主义学院形势与政策教研室	邢远阁	2024.05.22
审核	马克思主义学院教学大纲审核小组	王晨	2024.05.25
审定	马克思主义学院教学委员会	黄岩	2024.06.01