

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程教学大纲

课程英文名	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics in the New Era				
课程代码	A2301120	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	3		总学时数	48	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	习新思想教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 3/4 学期	

一、课程目标

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国的根本政治任务，也是广大青年大学生成为担当民族复兴大任的时代新人必然要求。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，目的是帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

课程目标 1（知识）：系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质，帮助青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定不移听党话、跟党走。

课程目标 2（能力）：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论，提升观察社会、思考人生，分析问题、解决问题的能力。

课程目标 3（技能）：运用演讲、讨论、辩论、团队作业，培养表达能力和团队意识。

课程目标 4（素质）：坚持学习思想同了解新时代中国实际联系起来，深入调查研究，小我融入大我，增强历史主动精神，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课课程目标与教学内容、教学方法的对应关系如表 1 所示。

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标			
		(1)	(2)	(3)	(4)
导论	讲授、讨论	●			●
新时代坚持和发展中国特色社会主义	讲授、讨论	●	●	●	●

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	讲授、讨论	●	●	●	●
坚持党的全面领导	讲授、案例分析	●	●		●
坚持以人民为中心	讲授、案例分析	●	●	●	
全面深化改革开放	讲授、讨论	●	●	●	
推动高质量发展	讲授、讨论	●	●	●	
社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	讲授、案例分析	●	●		●
发展全过程人民民主	讲授、讨论	●			●
全面依法治国	讲授、讨论	●	●	●	●
建设社会主义文化强国	讲授、讨论	●	●	●	●
以保障和改善民生为重点加强社会建设	讲授、案例分析	●	●		●
建设社会主义生态文明	讲授、案例分析	●	●	●	
维护和塑造国家安全	讲授、讨论	●	●	●	
建设巩固国防和强大人民军队	讲授、讨论	●	●	●	
坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	讲授、案例分析	●	●		●
中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	讲授、讨论	●			●
全面从严治党	讲授、讨论	●	●	●	●

该课程详细教学内容和方法如下所述。

导 论

(1) 主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景；习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果；习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系；习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位；深刻领悟“两个确立”的决定性意义；学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、理论体系和方法体系，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。

(3) 重点难点：帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

(1) 主要内容：方向决定道路，道路决定命运；坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；中国特色社会主义进入新时代：中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位，社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化，新时代伟大变革及其里程碑意义；新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；深刻认识新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之。

(3) 重点难点：中国特色社会主义是历史和人民的选择；中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义；中国特色社会主义新时代社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化。

第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

(1) 主要内容：中华民族近代以来最伟大的梦想：实现中华民族伟大复兴的中国梦；中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果，中国式现代化的中国特色，中国式现代化的本质要求，中国式现代化创造了人类文明新形态；推进中国式现代化行稳致远。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生掌握中华民族伟大复兴的中国梦的本质；系统把握中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则。

(3) 重点难点：中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路；中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，推进中国式现代化需要正确处理的重大关系。

第三章 坚持党的全面领导

(1) 主要内容：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征；坚持党对一切工作的领导；中国共产党是最高政治领导力量，党的领导是全面的、系统的、整体的，维护党中央权威和集中统一领导；健全和完善党的领导制度体系。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生正确认识“五位一体”的发展演进过程；把握中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设的内涵；坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。

(3) 重点难点：中国最大的国情就是中国共产党的领导，中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势；党的领导是全面的、系统的、整体的，维护党中央权威和集中统一领导的重大意义和实践要求，党的领导制度是我国的根本领导制度。

第四章 坚持以人民为中心

(1) 主要内容：江山就是人民，人民就是江山；坚持人民至上；全面落实以人民为中心的发展思想。

(2) 教学要求：通过本章学习帮助学生掌握：人民与政权的辩证关系；把握以人民为中心的发展思想。

(3) 重点难点：人民是历史的创造者，是真正的英雄；人民立场是中国共产党的根本政治立场；人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者。

第五章 全面深化改革开放

(1) 主要内容：改革开放是决定当代中国命运的关键一招；统筹推进各领域各方面改革开放；将改革开放进行到底，坚定不移把全面深化改革引向深入，坚定不移扩大高水平对外开放。

(2) 教学要求：通过本章学习帮助学生掌握：改革开放是我们前进的重要法宝，新时

代全面深化改革开放是一场深刻革命；把握全面改革开放的正确方向；树立将改革开放进行到底的信心决心。

(3) 重点难点：坚持全面深化改革总目标；推进国家治理体系和治理能力现代化；全面深化改革要坚持正确方法论。

第六章 推动高质量发展

(1) 主要内容：完整、准确、全面贯彻新发展理念，以新发展理念引领高质量发展；坚持和完善社会主义基本经济制度；加快构建新发展格局；建设现代化经济体系。

(2) 教学要求：通过本章学习帮助学生掌握：习近平经济思想；新发展阶段、新发展理念和新发展格局；致力高质量发展。

(3) 重点难点：新发展理念的深刻内涵和实践要求；高质量发展的深刻内涵和重大意义；坚持和完善社会主义基本经济制度；构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

(1) 主要内容：全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑；加快建设教育强国，办好人民满意的教育；加快建设科技强国；加快建设人才强国。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生认识科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略；理解坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。

(3) 重点难点：教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑；教育是国之大计、党之大计；科技自立自强是国家强盛之基、安全之要；人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。

第八章 发展全过程人民民主

(1) 主要内容：坚定中国特色社会主义政治制度自信；全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性；健全人民当家作主的制度体系；巩固和发展新时代爱国统一战线，铸牢中华民族共同体意识，加强和促进海内外中华儿女大团结。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生全面掌握人民民主是社会主义的生命；中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率；坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路；巩固和发展新时代爱国统一战线。

(3) 重点难点：全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造；全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主；全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。

第九章 全面依法治国

(1) 主要内容：坚持中国特色社会主义法治道路；建设中国特色社会主义法治体系；加快建设法治中国。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生系统掌握习近平法治思想；理解全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，统筹处理全面依法治国的重大关系；认识全面推进依法治国的总抓手；法治中国建设的总体目标、工作布局。

(3) 重点难点：全面依法治国的重大意义；中国特色社会主义法治道路的核心要义和基本原则；中国特色社会主义法治体系的主要内容；加快推进法治中国建设的主要任务。

第十章 建设社会主义文化强国

(1) 主要内容：文化是民族生存和发展的重要力量；建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态；以社会主义核心价值观引领文化建设；铸就社会主义文化新辉煌。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生学习掌握习近平文化思想；坚定中国特色社会主义文化自信；坚持中国特色社会主义文化发展道路。

(3) 重点难点：文化自信是实现中华民族伟大复兴的强大精神力量；坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度；培育和践行社会主义核心价值观的基本要求；中华文明的突出特性。

第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设

(1) 主要内容：让人民生活幸福是“国之大者”；不断提高人民生活品质；在共建共治共享中推进社会治理现代化；加强和创新社会治理，完善社会治理体系，加强城乡社区治理。

(2) 教学要求：通过本章学习，帮助学生掌握民生是人民幸福之基；致力加强和创新社会治理，完善社会治理体系，加强城乡社区治理。

(3) 重点难点：在发展中增进民生福祉，提高人民生活品质的主要着力点，加强和创新社会治理的意义和要求；完善分配制度，实施就业优先战略，健全社会保障体系，推进健康中国建设。

第十二章 建设社会主义生态文明

(1) 主要内容：坚持人与自然和谐共生；建设美丽中国；共谋全球生态文明建设之路。

(2) 教学要求：通过本章学习帮助学生掌握：习近平生态文明思想的深刻内涵；建设美丽中国的重大意义；共谋全球生态文明建设的中国方案。

(3) 重点难点：绿水青山就是金山银山；用最严格制度最严密法治保护生态环境；建设美丽中国的主要任务；全球生态文明建设的中国方案。

第十三章 维护和塑造国家安全

(1) 主要内容：坚持总体国家安全观；构建统筹各领域安全的新安全格局；开创新时代国家安全工作新局面；提高防范化解重大风险能力。

(2) 教学要求：通过本章学习帮助学生掌握：总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循；统筹发展和安全，把维护政治安全放在首要位置，维护重点领域国家安全；建设更高水平的平安中国。

(3) 重点难点：国家安全是民族复兴的根基，总体国家安全观的丰富内涵和指导意义，构建统筹各领域安全的新安全格局，推进国家安全体系和能力现代化。

第十四章 建设巩固国防和强大人民军队

(1) 主要内容：强国必须强军，军强才能国安；实现党在新时代的强军目标；加快推进国防和军队现代化。

(2) 教学要求：通过本章学习帮助学生掌握：习近平强军思想；坚持党对人民军队的绝对领导；加快推进国防和军队现代化，巩固提高一体化国家战略体系和能力。

(3) 重点难点：强军目标的科学内涵；全面推进国防和军队现代化的战略安排；坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军。

第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

(1) 主要内容：全面准确理解和贯彻“一国两制”方针；保持香港、澳门长期繁荣稳定；推进祖国完全统一；实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求，坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，牢牢把握两岸关系主导权和主动权。

(2) 教学要求：通过本章学习帮助学生掌握：“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举，准确把握“一国两制”的科学内涵，坚持和完善“一国两制”制度体系；祖国完全统一的历史任务一定要实现，也一定能够实现。

(3) 重点难点：准确把握“一国两制”的科学内涵和重大意义；实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求；新时代党解决台湾问题的总体方略。

第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

(1) 主要内容：新时代中国外交在大变局中开创新局；全面推进中国特色大国外交；推动构建人类命运共同体。

(2) 教学要求：通过本章学习帮助学生掌握：习近平外交思想；理解构建人类命运共同体的价值基础和重要依托；把握高质量共建“一带一路”。

(3) 重点难点：当今世界正经历百年未有之大变局；推动构建新型国际关系；人类命运共同体主要内容；高质量共建“一带一路”。

第十七章 全面从严治党

(1) 主要内容：全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题；以政治建设为统领深入推进党的建设；坚定不移推进反腐败斗争；建设长期执政的马克思主义政党。

(2) 教学要求：帮通过本章学习帮助学生掌握：习近平关于党的建设重要思想；全面从严治党是新时代党的建设的重大意义；新时代深入推进党的建设新的伟大工程；掌握党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案。

(3) 重点难点：全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题；反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固；党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案；时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定；以伟大自我革命引领伟大社会革命。

学期总结、考前辅导

(1) 主要内容：总结本学期教学内容，不仅关注学生知识掌握情况，更关注学生能力、素养的培养。

(2) 教学要求：通过课堂教学，使学生对于习近平新时代中国特色社会主义思想形成整体认识和把握。

(3) 重点难点：系统梳理学期讲授内容，同时对期末考试进行安排、辅导和模拟；知

识的考察与能力的提升。

三、实践环节及要求

本课程实践教学环节安排在每学期期中前后两周内进行，主题聚焦新时代中国特色社会主义思想伟大实践，浙江省践行习近平新时代中国特色社会主义思想伟大创造，通过调查研究、社会服务、社会实践等形式，引导大学生大兴调查研究之风、理论联系实际，凸显思政实践教学的时代性、人民性，发挥思政课教学主渠道作用和铸魂育人功能，探索实践育人长效机制。

实践结束后，学生提交实践成果，成果形式如调研报告、微电影、专题论文、艺术作品、情景剧、大学生讲思政课、手写书报等。

四、与其它课程的联系

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《形势与政策》等课程一起构成大学阶段必修思政课程。本课程在思政课程体系中与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程形成合力，重视引导学生系统掌握马克思主义中国化理论成果，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

五、学时分配

表 2. 学时分配表

教 学 内 容	讲课 时数	实验 时数	实践 学时	上机 时数	自学 时数	习题 课	讨论 时数
导论	3						
新时代坚持和发展中国特色社会主义	3						
以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	1.5						
坚持党的全面领导	3						
坚持以人民为中心	3						
全面深化改革开放	3						
推动高质量发展	3						
社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	1.5						
期中社会实践			6				

发展全过程人民民主	1.5						
全面依法治国	1.5						
建设社会主义文化强国	3						
以保障和改善民生为重点加强社会建设	1.5						
建设社会主义生态文明	1.5						
维护和塑造国家安全	1.5						
建设巩固国防和强大人民军队	1.5						
坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	1.5						
中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	1.5						
全面从严治党	3						
学期总结、考前辅导	3						
合 计	42		6				
总 计	48						

六、课程目标达成途径及学生成绩评定方法

1. 课程目标达成途径

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程目标与达成途径如表 3 所示。

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1（知识）： 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质，帮助青年大学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定不移听党话、跟党走。	通过课堂讲授与研讨，以引导式和启发式教学方法为主，讲解重点难点内容，增强学生对党的方针政策的理解和认同，强化个体在社会中的责任意识。
课程目标 2（能力）： 掌握运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论，提升观察社会、思考人生，分析问题、解决问题的能力。	通过案例分析、随堂提问、课堂研讨、课后作业等方式，帮助学生学会客观辩证全面系统地观察分析问题。
课程目标 3（技能）： 运用演讲、讨论、辩论、团队作业，培养表达能力和团队意识。	通过分组组织学生查阅文献、社会调查、课堂演讲等培养合作意识。
课程目标 4（素质）： 坚持学习思想同了解新时代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融入大我之中，增强历史主动精神，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	通过社会实践，推荐读书观影、主题研讨、课堂分享等环节共同支撑。

2. 学生成绩评定方法

- (1) **在考试内容上：**重点考核基础知识、重要理论及其分析问题和解决问题的能力。
- (2) **期末考试方法：**无纸化闭卷考试。
- (3) **计分方法：**实行平时表现（含学习通平台成绩）、作业、专题考核，期中作业（课程实践）和期末成绩相结合的考核方法。总评成绩由期末考试成绩和平时成绩构成。
- (4) **总成绩=**平时成绩 50%+期末成绩 50%

表 4. 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	考核关联的课程目标	考核依据与方法	占课程总成绩的比重	
平时成绩	平时表现	课程目标 1.2.3.4	依据学生对讲授内容的理解、互动参与等情况综合评价	10%	50%
	专题考核	课程目标 1.2.3.4	依据学生的专题考核质量评价	10%	
	作业	课程目标 1.2.3.4	根据作业质量评价	10%	
	实践成果	课程目标 1.2.3.4	教师根据学生递交的课外实践作业的质量进行评价	20%	
期末考试	试卷	课程目标 1.2.3.4	闭卷考试，教师根据参考答案及评分标准评价		50%
总分		100		100%	

表 5. 考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准			
	90-100	75-89	60-74	<60
实践成果	政治立场正确，选题新颖，形式新颖；具有创新性、思想性、逻辑性，彰显时代性和家国情怀，体现出强烈的使命感和民族自豪感。	政治立场正确，选题较为新颖，形式较为新颖；具有较好的创新性、思想性、逻辑性，彰显时代性和家国情怀，体现出强烈的使命感和民族自豪感。	政治立场正确，选题一般新颖，形式一般新颖；尚具有一定程度的创新性、思想性、逻辑性，彰显时代性和家国情怀，体现出强烈的使命感和民族自豪感。	政治立场正确，选题欠新颖，形式欠新颖；缺乏创新性、思想性、逻辑性。
平时表现	课堂认真听讲，积极参加互动；课堂练习、回答问题据实评价；同时完成线上+线下学习的 100%。	课堂表现较好，积极参与互动；课堂练习、回答问题据实评价；同时完成线上+线下学习的 90%~99%。	课堂表现一般，能积极参与互动；课堂练习、回答问题据实评价；同时完成线上+线下学习的 60%~89%。	课堂听讲不认真，不积极参与互动；课堂练习、回答问题据实评价；同时完成线上+线下学习的 60%以下。
作业	认真完成，内容充实，分析准确，完全符合要求。	较认真完成，内容较充实，方案较合理，分析较正确，基本满足要求。	内容一般，方案尚可，基本符合要求。	内容不充实，分析不够准确，满足部分要求。
专题考核	专题设计和人员分工合理，成员积极参与讨论，分析问题准确，观点准确。	专题设计和人员分工较合理，成员参与讨论，分析问题尚准确，观点准确。	专题设计和人员分工基本合理，分析问题基本准确，观点正确。	专题设计和人员分工不够合理，成员不能积极参与讨论，观点正确。
期末	按照期末试卷评分标准据实评价			

考试	
----	--

七、教学资源

表 6. 课程的基本教学资源

资源类型	资源
教材	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(马克思主义理论研究和建设工程重点教材), 高等教育出版社 2023 年版.
参考书籍或文献	<p>[1] 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》, 人民出版社, 2022.</p> <p>[2] 习近平:《习近平著作选读》第一卷, 人民出版社, 2023.</p> <p>[3] 习近平:《习近平著作选读》第二卷, 人民出版社, 2023.</p> <p>[4] 习近平. 论中国共产党历史[M]. 北京:中央文献出版社, 2021.</p> <p>[5] 习近平:《论党的宣传思想工作》, 中央文献出版社, 2020.</p> <p>[6] 习近平:《论坚持全面依法治国》, 中央文献出版社, 2020.</p> <p>[7] 习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》, 人民出版社, 2017.</p> <p>[8] 习近平: 在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话, 2016 年 7 月 1 日.</p> <p>[9] 习近平: 在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话, 2016 年 7 月 1 日.</p> <p>[10] 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》《十八大以来重要文献选编(上)》, 中央文献出版社, 2014.</p> <p>[11] 《三中全会以来重要文献选编》, 中央文献出版社, 2011.</p> <p>[12] 《习近平谈治国理政》第一卷, 外文出版社, 2018.</p> <p>[13] 《习近平谈治国理政》第二卷, 外文出版社, 2017.</p> <p>[14] 《习近平谈治国理政》第三卷, 外文出版社, 2020.</p> <p>[15] 《习近平谈治国理政》第四卷, 外文出版社, 2022.</p>
教学文档	无

八、课程目标达成度定量评价

本课程结束后, 需要对每一个课程目标进行达成度的定量评价, 用以实现课程的持续改进。

课程目标达成度的定量评价算法:

1. 使用教学活动(如实践成果、平时表现、作业和专题考核)成绩或期末考试部分题目得分率作为评价项目, 对某个课程目标进行达成度的定量评价;
2. 为保证考核的全面性和可靠性, 要求对每一个课程目标的评价项目选择至少两种;
3. 根据授课情况, 评价项目可由任课教师自由裁量, 权重比例可由教师自行设计;
4. 对某一个课程目标有支撑的各评价项目权重之和为“1”;
5. 使用所有学生(含不及格)的平均成绩计算。

本课程的课程目标达成度的定量评价计算方法建议如表 7 所示, 教师可根据授课方式及

考核内容适当调整：

表 7. 课程目标达成度定量评价方法

课程目标	课程目标达成度评价方式
课程目标 1（知识）： 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质，帮助青年大学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定不移听党话、跟党走。	平时表现：0.1 专题考核：0.1 作业：0.1 实践成果：0.2 期末考试：0.5
课程目标 2（能力）： 掌握运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论，提升观察社会、思考人生，分析问题、解决问题的能力。	平时表现：0.1 专题考核：0.1 作业：0.1 实践成果：0.2 期末考试：0.5
课程目标 3（技能）： 运用演讲、讨论、辩论、团队作业，培养表达能力和团队意识。	平时表现：0.1 专题考核：0.1 作业：0.1 实践成果：0.2 期末考试：0.5
课程目标 4（素质）： 坚持学习思想同了解新时代中国实际联系起来，深入调查研究，把个人的小我融入大我之中，增强历史主动精神，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。	平时表现：0.1 专题考核：0.1 作业：0.1 实践成果：0.2 期末考试：0.5

九、说明

本大纲规定了杭州电子科技大学《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的教学要求和教学规范，承担本课程的教师须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生学习成绩评价、课程目标达成度评价和毕业要求指标点达成度评价。

本课程大纲自 2022 级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

十、编制与审核

表 8. 大纲编制与审核信息

工作内容	责任部门或机构	负责人	完成时间
执笔	习新思想教研室	黎远波、殷开达	2023 年 9~11 月
审核	学院教学大纲审核小组	张琦	2023 年 12 月
	学院教学大纲编审委员会	王海稳	2023 年 12 月
审定	马克思主义学院教学委员会	黄岩	2023 年 12 月