

# 《国家安全教育》课程教学大纲

课程英文名	National Security Education				
课程代码	A2300050	课程类别	通识公共课	课程性质	通识必修
学 分	1		总学时数	16	
开课学院	马克思主义学院		开课基层教学组织	概论教研室	
面向专业	全校各专业		开课学期	第 1 学期	

## 一、课程目标

《国家安全教育》课程以总体国家安全观为主题，以坚持和发展中国特色国家安全体系为主线，以习近平新时代总体国家安全思想为重点，结合日益复杂的内外因素和不断拓宽的时空领域，反映党不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，阐述习近平新时代总体国家安全思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。面向大学生开展国家安全专项教育，是当代大学生的公共必修课程。

教学内容包含：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全及其他新型领域安全等多个方面。

课程目标 1：掌握知识：系统掌握总体国家安全观的相关知识，了解中国特色国家安全体系的构成。了解我国国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战及维护的途径与方法。

课程目标 2：提升能力：关注热点，了解我国新时代国家安全的形势与特点，提升运用总体国家安全观的立场观点方法分析问题、解决问题的能力。

课程目标 3：发展素养：引导大学生树立国家安全意识，强化国家安全责任担当，引领大学生在日常生活中的国家安全行为实践；并提升大学生在相关领域自主学习和主动探究的意识。

## 二、课程目标与教学内容和方法的对应关系

《国家安全教育》课程目标与教学内容、教学方法的对应关系如表 1 所示。

表 1. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系

教学内容	教学方法	课程目标		
		(1)	(2)	(3)
1.总体国家安全观总论	专题讲授、课程测试	●		
2.政治安全	专题讲授、课程测试	●	●	●
3.国土安全	专题讲授、视频学习、课程测试	●	●	●
4.军事安全	专题讲授、视频学习、课程测试	●	●	●
5.经济安全	专题讲授、视频学习、课程测试	●	●	●
6.文化安全	专题讲授、课程视频、课程测试	●	●	●
7.社会安全	问题导向、专题讲授、视频学习	●	●	●
8.科技安全	专题讲授、视频学习、课程测试	●	●	●
9.网络安全	专题讲授、情境教学、课程测试	●	●	●
10.生态安全	专题讲授、课程视频、视频学习	●	●	●
11.资源安全	专题讲授、课程视频、课程测试	●	●	●
12.核安全	专题讲授、课程视频、课程测试	●	●	●
13.海外利益安全	专题讲授、课程视频、课程测试	●	●	●
14.新型领域安全	专题讲授、课程视频、课程测试	●	●	●
15.综合测试	课程测试	●	●	●

该课程详细教学内容和方法如下所述：

### 1.总体国家安全观总论

(1) 教学内容：习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。

(2) 教学重点：习近平关于总体国家安全观重要论述。

(3) 教学难点：我国新时代国家安全的形势与特点。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解本课程的理论基础——总体国家安全观。并通过对课程的总体介绍，使学生明确本课程的学习要求和学习方法：要把握理论成果，掌握精神实质；要理论联系实际，以科学理论指导行动；要培养思考习惯，锤炼理论思维能力。

### 2.政治安全

(1) 教学内容：政权安全、制度安全、意识形态安全等；政治安全的重要性与主要任务；面临的渗透、分裂、颠覆等敌对活动的威胁。

(2) 教学重点：政治安全的重要性与主要任务；维护政治安全面临的威胁与挑战。

(3) 教学难点：维护政治安全的途径与方法。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解维护政治安全必须加强党的领导、坚定理想信念。

### **3.国土安全**

(1) 教学内容：领土以及自然资源、基础设施安全等；国土安全的核心是指领土完整、国家统一，边疆边境、领空、海洋权益等不受侵犯或免于威胁的状态，是国家生存和发展的基本条件；面临的境内外分裂势力的挑衅；维护国土安全必须加强国防和外交能力建设。

(2) 教学重点：国土安全的重要性与主要任务；维护国土安全面临的威胁与挑战。

(3) 教学难点：维护国土安全的途径与方法。坚持兴边富民，强边、固边、稳边；增强国土安全的国际话语权；增强国土安全对外法律斗争能力。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解维护国土安全的重要性与主要任务、认识面临的相关威胁与挑战。

### **4.军事安全**

(1) 教学内容：军事力量、军事战略和领导体制等；军事安全的重要性与主要任务；世界军事变革深入发展带来的挑战和潜在战争风险。贯彻落实习近平强军思想，全面推进国防和军队现代化建设。

(2) 教学重点：军事安全的重要性与主要任务；维护军事安全面临的威胁与挑战。维护军事安全的途径与方法。

(3) 教学难点：军事科技与武器装备；军事秘密；世界新军事革命深入发展带来新挑战。加强领导指挥体制与力量建设；贯彻强军思想创新军事战略指导。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解维护军事安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

### **5.经济安全**

(1) 教学内容：经济制度安全、经济秩序安全、经济主权安全、经济发展安全等；面临的国际经济金融动荡和国内经济可持续发展挑战；维护经济安全必须坚持和完善中国特色社会主义经济发展道路。

(2) 教学重点：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解维护经济安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

(3) 教学难点：国际经济金融动荡；要求变革国际经济旧秩序的呼声不断高涨；经济发展存在滑坡风险；实现经济主权安全的途径与方法。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解维护经济安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

### **6.文化安全**

(1) 教学内容：文化主权、文化价值观、文化资源安全等；文化安全的重要性与主要任务；文化安全面临的威胁与挑战；维护文化安全的途径与方法。

(2) 教学重点：维护文化安全的重要性与主要任务；维护文化安全面临的威胁与挑战；维护文化安全的途径与方法。

(3) 教学难点：积极主动加强国际文化合作。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解维护文化安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

## **7.社会安全**

(1) 教学内容：社会治安、社会舆情、公共卫生等方面；社会安全的重要性与主要任务；社会安全面临的威胁与挑战。

(2) 教学重点：社会安全的重要性与主要任务；社会安全面临的威胁与挑战。

(3) 教学难点：（维护）社会安全的途径与方法。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解社会安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

## **8.科技安全**

(1) 教学内容：科技自身安全；科技支撑保障相关领域安全，涵盖科技人才、设施设备、科技活动、科技成果、成果应用等；科技安全的重要性与主要任务；科技安全面临的威胁与挑战；科技安全的途径与方法。

(2) 教学重点：科技安全的重要性与主要任务；科技安全面临的威胁与挑战。

(3) 教学难点：海外引进人才；防范技术“双刃剑”效应；高端人才流失；加强科技安全基础设施建设。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解科技安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

## **9.网络安全**

(1) 教学内容：网络安全包含网络基础设施、网络运行、网络服务、信息安全等方面；网络安全的重要性与主要任务；网络安全面临的威胁与挑战；维护网络安全的途径与方法。

(2) 教学重点：网络安全的重要性与主要任务；网络安全面临的威胁与挑战；维护网络安全的途径与方法。

(3) 教学难点：加强网络安全信息收集、分析、通报和应急处置；建立监测预警与应急处置制度；建立网络安全审查制度；采取监测、记录网络运行状态和网络安全事件的技术措施。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解网络安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

## **10.生态安全**

(1) 教学内容：生态安全包括水、土地、大气、生物物种安全等方面；生态安全的重要性与主要任务；生态安全面临的威胁与挑战；践行“绿水青山就是金山银山”理念，加强综合治理，筑牢国家生态安全屏障。

(2) 教学重点：生态安全的重要性与主要任务；生态安全面临的威胁与挑战。

(3) 教学难点：保障生态安全的途径与方法。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解生态安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

### **11.资源安全**

(1) 教学内容：资源安全包括可再生资源安全、不可再生资源安全等方面，是国家战略命脉和国家发展依托。面临供需矛盾大、对外依存度高、开发利用水平低等问题。维护资源安全必须坚持推进绿色发展、利用好两个市场和两种资源。

(2) 教学重点：资源安全的重要性与主要任务；资源安全面临的威胁与挑战。

(3) 教学难点：资源安全的途径与方法。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解资源安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

### **12.核安全**

(1) 教学内容：核安全包括核材料、核设施、核技术、核扩散安全等方面，事关人类前途命运。面临核事故风险、涉核恐怖活动、核扩散威胁和核对抗挑战等。维护核安全必须强化政治投入、国家责任、国际合作、核安全文化建设，全面提升核技术能力。

(2) 教学重点：核安全的重要性与主要任务；核安全面临的威胁与挑战；核安全的途径与方法。

(3) 教学难点：核武器扩散；核安全技术引进和合作开发。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解核安全的重要性、主要任务、认识其面临的新挑战。

### **13.海外利益安全**

(1) 教学内容：海外利益安全包括海外中国公民、机构、企业安全和正当权益，海外战略性利益安全等方面。面临冲突与政局动荡、国际恐怖主义、重大自然灾害、重大突发传染病疫情等威胁。维护海外利益安全是高水平对外开放的必然要求，必须提升海外安全保障能力，加强国际合作。

(2) 教学重点：海外利益安全的重要性与主要任务；海外利益安全面临的威胁与挑战；保障海外利益安全的途径与方法。

(3) 教学难点：维护海外利益需构建社会力量和社会机构广泛参与的综合性安全网。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解海外利益安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

14.新型领域安全

(1) 教学内容：新型领域安全包括太空、深海、极地、生物等发展探索、保护利用等，是未来国际竞争的新焦点。面临技术挑战、参与国际规则制定等问题。维护新型领域安全必须推进顶层设计、加快人才培养、深化国际合作等。

(2) 教学重点：新型领域安全的重要性与主要任务；新型领域安全面临的威胁与挑战；保障新型领域安全的途径与方法。

(3) 教学难点：频轨资源短缺、太空碎片增加阻碍人类活动；探索深海面临的未知风险；推动新型领域国际治理和规则制定；推动新型领域安全文化建设。

(4) 教学要求：通过网课视频学习和案例讨论使学生了解新型领域安全的重要性与主要任务、认识其面临的新挑战。

三、实践环节及要求

无

四、与其它课程的联系

《国家安全教育》与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《马克思主义基本原理》、《中国近现代史纲要》、《思想道德与法治》、《形势与政策》等课程一起构成大学阶段必修思想政治理论课程，共同实现增强学生理论素养和使命担当的教育目的。

五、学时分配

表 2. 学时分配表

教学内容	讲课 时数	实验 时数	实践 学时	上机 时数	自学 时数	习题 课	讨论 时数
1.总体国家安全观总论	1						
2.政治安全	1						
3.国土安全	1						
4.军事安全	1						
5.经济安全	1						
6.文化安全	1						
7.社会安全	1						
8.科技安全	1						
9.网络安全	1						
10.生态安全	1						
11.资源安全	1						

12.核安全	1						
13.海外利益安全	1						
14.新型领域安全	1						
15.综合测试	2						
合计	16						
总计	16						

## 六、 课程目标达成途径及学生成绩评定方法

### 1.课程目标达成途径

《国家安全教育》课程目标与达成途径如表 3 所示。

表 3. 课程目标与达成途径

课程目标	达成途径
课程目标 1：掌握知识：系统掌握总体国家安全观的相关知识，了解中国特色国家安全体系的构成。了解我国国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战及维护的途径与方法。	通过课堂讲授与研讨，以引导式和启发式教学方法为主，讲解重点难点内容，增强学生对总体国家安全观的理解和认同，了解国家安全各重点领域的知识问题。
课程目标 2：提升能力：关注热点，了解我国新时代国家安全的形势与特点，提升运用总体国家安全观的立场观点方法分析问题、解决问题的能力。	引导学生关注社会热点，结合视频教学、案例分析、在线讨论、课堂测试等方式，帮助学生提升运用总体国家安全观的立场观点方法分析问题、解决问题的能力。
课程目标 3：发展素养：引导大学生树立国家安全意识，强化国家安全责任担当，引领大学生在日常生活中的国家安全行为实践；并提升大学生在相关领域自主学习和主动探究的意识。	通过关注教学热点和专题教案、引导学生查阅文献与调查社会热点等，发展当代大学生的国家安全责任意识与实践担当。发展学生自主探究的意识和实践习惯。

### 2.学生成绩评定方法

本课程为考查课，考试方式为线上考试。课程成绩评定办法：课程成绩按百分制计分，由平时成绩和测试成绩综合评定。总成绩=平时成绩 50%+测试成绩 50%。

平时成绩根据学生在线上课程的学习参与和学习过程记录评分，占总评成绩 50%；测试成绩由课程平台的章节测试和期末考试组成，占总评成绩 50%。

表 4. 课程考核与成绩评定方法

考核项目	考核内容	考核关联的课程目标	占总评成绩的比重
平时成绩	音视频等 课程平台过程学习	1, 2, 3	50%
测试成绩	章节测验	1, 2, 3	30%
	期末测验	1, 2, 3	20%
总评成绩		1, 2, 3	100%

表 5.考核内容详细评分标准

考核内容	评分标准
------	------

	90-100	75-89	60-74	< 60
过程学习	认真完成线上课程规定任务点：音视频学习进度合理、完成相应答题和讨论；作业高质量完成；密切跟进教学平台；积极配合各项教学工作；合理安排学习次数和学习时长。 ☆以线上课程最终得分为依据	能够完成线上课程大部分规定任务点，完成大部分音视频学习、完成相应答题和讨论。  ☆以线上课程最终得分为据	勉强能够完成线上课程规定的基本要求。  ☆以线上课程最终得分为据	未能按要求完成课程学习；或出现其他违反教学规定的行为。  ☆以线上课程最终得分为据
测试成绩	按照章节测试和期末测试评分标准据实记录得分			

七、 教学资源

表 6. 课程的基本教学资源

资源类型	资源
教材	《国家安全教育》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社，2024 版。
参考书籍	《国家安全教育通识课》，李大光，北京时代华文书局，2021.09 《新时代高校国家安全教育通论》，马瑞映 杨松，高等教育出版社，2022.01 《居安思危：国家安全教育》，杨新，江西人民出版社，2021.09 《大中小学国家安全教育指导纲要》，教育部，2020，09
教学文档	无

八、 课程目标达成度定量评价

各专业积极探索科学合理的课程目标、毕业要求指标点达成度的定量评价方法。课程目标主要采用定量评价与定性评价相结合的方法。定量评价即依据各类课程考核(课程思政实践、报告、论文、作业、测验、课堂参与、实践环节、考试等)评价数据，通过一定的计算方式客观评价课程目标有效达成度；定性评价即基于学生的各类学习表现，通过定性描述的方式来进行评价，特别是对非技术类目标的评价多采用定性评价的方式。

表 7. 课程目标达成度定量评价方法

课程目标	课程目标达成度评价方式
课程目标 1：掌握知识：系统掌握总体国家安全观的相关知识，了解中国特色国家安全体系的构成。了解我国国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战及维护的途径与方法。	平时成绩：0.5 章节测验：0.3 期末考试：0.2
课程目标 2：提升能力：关注热点，了解我国新时代国家安全的形势与特点，提升运用总体国家安全观的立场观点方法分析问题、解决问题的能力。	平时成绩：0.5 章节测验：0.3 期末考试：0.2
课程目标 3：发展素养：引导大学生树立国家安全意识，强化国家安全责任担当，引领大学生在日常生活中的国家安全行为实践；并提升大学生在相关领域自主学习和主动探究的意识。	平时成绩：0.5 章节测验：0.3 期末考试：0.2



九、 说明

本大纲规定了杭州电子科技大学马克思主义学院《国家安全教育》课程的教学要求和教学规范，承担本课程的教师须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生学习成绩评价、课程目标达成度评价。

本课程大纲自 2024 年 9 月开始执行。

十、 编制与审核

表 8. 大纲编制与审核信息

工作内容	责任部门或机构	负责人	完成时间
执笔	马克思主义学院概论教研室	殷开达	2024.07.12
审核	学院教学大纲审核小组	范江涛	2024.07.16
	学院教学大纲编审委员会	陈菊红	2024.07.17
审定	马克思主义学院教学委员会	黄岩	2024.07.20